

Til FAU 11.11.2021

## Orientering fra rektor

### **Språkutviklende undervisning i alle fag**

**Alle elever trenger å lære språk, og språk kan læres i mange situasjoner og sammenhenger. Alle ansatte er involvert i dette, både i skole og AKS.**

I år samarbeider vi med to veiledere fra lærerutdanninga ved Oslo Met. De deltar i observasjoner, refleksjoner og drøftinger med personalet. Formålet er å styrke elevenes språklæring.

### **Øvingsskole for lærerutdanninga**

**Vi har nylig inngått en samarbeidsavtale med lærerutdanninga ved Oslo Met. Dette kan bidra til utvikling av kompetanse hos oss, samtidig som vi bidrar til lærerutdanninga.**

Gamlebyen skole skal ta imot grupper av studenter i praksis. Vi har erfaring med andre studentgrupper fra tidligere. De første studentene fra Oslo Met kommer hit i januar 2022.

Avtalen kan også innebære annet samarbeid med lærerutdanninga, for eksempel innen forskning og utvikling. Avtalen varer ut 2025.

### **Brukernavn og passord**

**Alle elever skal ha individuelle brukernavn og passord. Det kan være vanskelig for de yngste å holde rede på dette.**

Vi ser på våre rutiner og vil vurdere hvordan vi kan bedre sikkerheten. Samtidig må løsningene være praktiske å gjennomføre i hverdagen.

### **Spising og tilsyn i storefri**

**Storefri er delt i to. Første del er avsatt til spising, mens andre del er avsatt til lek og aktiviteter.**

De ansatte deler i hovedsak storefri seg imellom, slik at den ene halvparten følger opp elevene under spising, mens den andre halvparten fører tilsyn ute. Slik får også ansatte avviklet sine pauser.

Mens elevene spiser, er det opp til hver enkelt lærer å tilrettelegge og følge opp. Det viktigste er at elevene får tid og ro til å spise.

Noen ganger passer det å lese høyt, andre ganger viser de for eksempel Super-Nytt eller et annet program. Det kan variere fra klasse til klasse og fra dag til dag hvilke behov lærerne må ivareta underveis.

Hvis elevene ser en film eller et tv-program, skal den ansatte alltid passe på at det er et innhold som passer. Aldersgrenser skal følges.

## **Elevenes skolemiljø**

**Hver høst gjennomfører vi undersøkelser for å kartlegge elevenes læring, trivsel og motivasjon.**

Elevene på 1.-4. trinn gjennomfører [Trivselsundersøkelsen](#). Undersøkelsen er utviklet for skolene i Oslo. Undersøkelsen inneholder 18-20 spørsmål. Spørsmålene omhandler temaene trivsel, støtte fra voksne på skolen, vennskap og lek, medvirkning, samt lekser. Det er også to spørsmål om AKS for elever som går på AKS.

Elevene på 5.-7. trinn gjennomfører [Elevundersøkelsen](#). Undersøkelsen er utviklet for skoler i hele landet. Elevundersøkelsen gir elevene mulighet til å si hva de mener om læring og trivsel på skolen. Resultatene fra undersøkelsen blir lagret og brukes av skoler, skoleeiere og den statlige utdanningsadministrasjonen for å analysere og utvikle elevenes skole- og læringsmiljø. Data fra undersøkelsen kan også bli brukt til forskning, og forskere kan få utlevert rådata fra undersøkelsen.

Resultater analyseres og drøftes av lærere og andre ansatte. FAU vil få nærmere orientering når undersøkelsen er gjennomført.

## **Elevtallsutvikling**

**Elevtallet er gått merkbart ned fra i fjor til i år. Nå er det om lag 290 elever ved skolen.**

Nedgangen er spredt over flere klasser og trinn. Tendensen ser ut til å være at flere familier flytter ut av bydelen. Vi vil følge med på dette framover. Foreløpige prognoser viser at vi vil ha noenlunde samme elevtall neste år, til tross for at det er ventet flere skolestartere inn på første trinn enn det antallet elever som går ut fra sjuende trinn.

Lavere elevtall får konsekvenser for økonomiske rammer. Tildelinger for kommende år bygger på tellinger i oktober i år.

## **Vedlikehold av bygg**

**I løpet av høsten blir mange klasserom og korridorer pusset opp. Tregulv slipes, og veggene sparkles og males.**

Da skolebehovsplanen lå ute til høring, påpekte driftsstyret blant annet at det er behov for å utbedre og vedlikeholde flere deler av bygget. Elevtoalettene har behov for oppgradering. Skolen har fått beskjed fra Utdanningsetaten om at vi vil bli kontaktet av Avdeling for

skoleanlegg som vil se på forholdene og vurdere eventuelle tiltak. Foreløpig vet vi ikke mer om når de kommer hit.

Det er også behov for bedre belysning i skolegården.

## **Omregulering av Egedes gate**

**Saken er lagt ut til høring. Fristen er 22. november. Driftsstyret skal sende inn en høringsuttalelse. Det ville være positivt om FAU også sender inn en uttalelse.**

Les kunngjøring om offentlig ettersyn i plansak her:

<https://innsyn.pbe.oslo.kommune.no/saksinnsyn/showfile.asp?jno=2021133255&fileid=9850854>

Les selve planforslaget med merknader her:

<https://innsyn.pbe.oslo.kommune.no/saksinnsyn/showfile.asp?jno=2021059388&fileid=9833662&fbclid=IwAR3EzeDwQf2NMCmrFs8NoEd9M5ttKHgTpebk6tRMa7lSQEhdPdD-PA2etOc>

Skolen støtter planforslaget fra Plan- og bygningsetaten om omregulering og mener at dette vil være et positivt bidrag til utvikling av både skolen og nabolaget. Elevene vil få tilgang til større uteområder, og det knyttes tettere kontakt mellom skolen og parken. Dette gir bedre muligheter for varierte aktiviteter både i skoletida og fritida. Slik vil det også komme nabolaget til nytte.

Generelt ser planforslaget ut til å ivareta mange ulike hensyn på en god måte.

Skolen har følgende kommentarer og innspill:

- Ideelt sett burde både Egedes gate og skolegården bli opparbeidet samtidig. Hvis det ikke er mulig, vil det uansett være positivt at Egedes gate blir opparbeidet og tilrettelagt for lek og aktivitet i trafiksikre omgivelser.
- En del av illustrasjonene som følger planforslaget, viser svært få barn i aktivitet. Når føringene legges, og detaljene skal planlegges, er det viktig å være realistisk med tanke på antall daglige brukere av området.
- Selv om utearealet per barn økes, ligger det fortsatt lavere enn retningslinjene tilsier. Derfor blir det viktig å tilrettelegge for intensiv bruk og variert aktivitet. Uteområdene må tåle å bli brukt av mange barn samtidig. Overflatene må være motstandsdyktige mot slitasje. Samtidig må underlag ved lekeapparater sikre mot fall og skader.
- Det kan legges brostein eller heller i deler av skolegården for å ivareta krav til å lede vekk overvann. Under asfalten ligger fortsatt felter med rester etter gammel brolegning som kanskje kan gjenbrukes.
- Ettersom utearealet fortsatt blir mindre enn retningslinjene tilsier, ber vi om at andre forhold også vurderes, for eksempel om antall sykkelplasser kan reduseres noe for å frigjøre arealer til lek. Her må nødvendigvis ulike krav og hensyn veies opp mot hverandre, og hensynet til barna bør veie tungt.
- Det er viktig å opprettholde muligheter for klatring og lek i skolegården slik som i dag. Dersom nåværende lekeplass må flyttes på grunn av renovasjon og adkomst for varelevering fra Arups gate, er det nødvendig at lekeklassen blir erstattet med

apparater som gir tilsvarende muligheter for lek og aktivitet. Dette må i tilfelle skje før adkomsten åpnes mot Arups gate dersom det innebærer fjerning av nåværende klatrestativ og lekeapparater.

- Det er nødvendig å kunne tilrettelegge og skjerme deler av skolegården for barn med spesielle behov. Nåværende gjerder og porter bør uansett beholdes, for det gir trygghet og god oversikt. Gjerder og låsbare porter mot St. Hallvards gate og Arups gate bidrar til bedre trafiksikkerhet og tryggere omgivelser for barna.
- Vegetasjonen må være robust og tåle tråkk og annen aktivitet. Det bør være trær og solide busker som tåler lek og ballspill når mange barn er i aktivitet. Gress og pryddplanter er lite egnet på grunn av stor slitasje. Erfaringer gjennom mange år viser at gressplener og blomsterbed fort blir gjørmete og nedslitt ved så intensiv bruk og stor belastning som i en skolegård. Derfor bør det finnes andre løsninger for beplantning.
- Det må legges en plan for pleie av trær, særlig dersom de skal plantes i grunne groper av hensyn til kulturlagene.
- Med planlagte endringer og ny innkjørsel sørfra er det viktig å ivareta trafiksikkerheten for gående i det nye krysset mellom St. Hallvards gate og Egedes gate.
- Det bør vurderes alternative løsninger for renovasjon, for eksempel i søndre eller nordre ende av Egedes gate. Dermed unngås brukskonflikter mellom lekeplassen og renovasjon ved Arups gate. Et eventuelt skur til søppeldunker vil også komme lenger unna bygningene.
- Det blir relativt lang avstand for varelevering fra en eventuell port i Arups gate gjennom skolegården til inngang 1 i sørenden av bygg A. Vi har imidlertid ingen andre konkrete forslag. De andre inngangene er ikke aktuelle for varelevering på grunn av trapper.
- Det virker knapt med én plass til HC-parkering på deling mellom tre eiendommer. En mulighet kunne være å avsette en plass i Arups gate i tillegg.

Skolen forstår at dette har vært et omfattende planarbeid og ser fram til at prosjektet kan fullføres til glede for både skolen og nabolaget.