

Til FAU 09.06.2022

Orientering fra rektor

Skolestartere 2022-2023

Vi har om lag 45 navn på lista til skolestart. Det er plass til inntil 56 elever på trinnet.

Flere barnehager fra nabolaget har vært på besøk allerede, og alle skolestartere var invitert til førskoledag onsdag 1. juni. Det var hyggelig å møte både barn og foresatte. Barna fikk møte tre av lærerne som skal være på 1. trinn og flere assistenter fra AKS.

Noen elever fra vårt inntaksområde har søkt seg til andre skoler, mens en del elever fra andre skoler har søkt seg hit til oss.

Leirskole for 6. trinn

Rett etter påske var sjetteklassingene på tur til Kystleirskolen i Tvedestrand.

I løpet av ei uke har de padlet, rodd, trukket ruser, badet, spist god mat, utforsket livet i fjæra og hatt det gøy! De har fått høre spennende historier om Terje Vigen og slaget i Lyngør, vært på selsafari og kjøpt godteri på Lyngør Landhandel.

Elevene på 5. trinn er også spente, for de skal starte kommende skoleår med ei uke på samme leirskole. De har avreise herfra allerede første skoledag etter sommerferien.



Overgang til ungdomstrinnet

De aller fleste elevene fra Gamlebyen går videre til Jordal skole. De siste åra har det vært stor søkning dit. Det er den eneste ungdomsskolen i bydelen.

Alle sjuendeklassinger som bor i inntaksområdet til Gamlebyen skole, har fått plass på Jordal. Noen elever som bor utenfor vårt område, har fått plass ved andre skoler.

Elevene har vært invitert til Jordal på besøk. Der fikk de omvisning og orientering om hvordan det er å være elev på ungdomstrinnet, blant annet med språkfag og valgfag. De fikk også møte noen lærere og andre ansatte som skal være på 8. trinn til høsten.

17. mai

Endelig kunne vi gå i 17. mai tog igjen! Det var stor oppslutning og god stemning. Sola strålte, og byen var full av folk.

Elevene i trommegruppa spilte og holdt takten hele veien fra Gamlebyen til Slottet og Rådhuset. Mange barn (og voksne) var nok sårbeinte og slitne da vi kom fram, men humøret var på topp!

Etter barnetoget var det lek og aktiviteter i skolegården. FAU og foresatte på 2. trinn sto for arrangementet. Det var mange barn og familier som deltok.



Foto: Peter Figueiro

Førsteklassingene har lagd en sang

De yngste elevene våre har diktet og skrevet en sang om hva de liker å gjøre og hva de synes er morsomt. Teksten gir et fint og artig innblikk i hvordan det er å være førsteklassing. Barna rapper, synger og ler. [Sangen](#) ble spilt på foreldremøtet nylig.

Aktivitetsskolen (AKS)

Etter at vi fikk gratis kjernetid for alle elever på 1.-4. trinn, er det flere barn som deltar i AKS. Det er særlig merkbart på 3.-4. trinn.



Dagene og uka har en fast rytme med veksling mellom ulike aktiviteter. AKS samarbeider også med lag og foreninger, blant annet Christiania Ballklubb. I skolens ferier og på fridager legges det opp til turer og utflukter, både i nabolaget og til andre steder.

Barna arbeider i skolehagen, og de lager mat på skolekjøkkenet. Hver dag får de et lett måltid. Når været er fint, hender det at de spiser ute.

Aktivitetene bygger på [rammeplanen](#) for AKS, og de ansatte legger planer som henger sammen med temaer fra klassenes ukeplaner. Det er også tid og rom til frilek, både ute og inne.

[Sommerskolen](#) skal ha kurs for om lag 200 barn her i uke 25 og 26. Samtidig holder AKS åpent for våre elever. Sommerskolen og AKS samarbeider om organisering av dagen og tilsyn med barn slik at det skal være trygt og oversiktlig for alle. Sommerskolen vil i hovedsak bruke rom i bygg B til sine grupper, mens AKS bruker bygg A og C.

Vennskapsklasser

Femteklassinger fra Voksen og Gamlebyen skole har skrevet brev til hverandre. Der har de fortalt om seg selv og sine interesser. Det var stor spenning før klassene skulle møtes for første gang. Det var planlagt ballspill, lek og moro ute i parken. Nå har elevene fra Voksen skole vært her på besøk, og etter hvert kan våre elever ta turen dit for å besøke dem.

Argumenterende tekster

Fjerdeklassingene har lært å argumentere for sitt syn. De har skrevet argumenterende tekster for og imot lekser og leksefri skole. Rektor har fått en bunke med brev.

Hvilke argumenter ble brukt?

- Noen vil gjerne ha lekser, for da kan vi lære enda mer – og det er viktig å lære mest mulig før vi blir voksne og må klare all ting selv, sier noen.
- Mange av elevene vil ikke ha lekser, for det er så mye annet de heller vil gjøre i fritida: spille piano, leke med venner, sparke fotball – eller velge selv hva de vil lese.
- Noen grubler litt og forsøker å finne løsninger: Hva hvis vi ikke skal ha lekser? Lærer vi nok da? Da kan vi ha litt lengre skoledager, mener flere elever.

Dette temaet er aktuelt, og det er mange meninger om lekser. Før neste skoleår begynner, vil vi drøfte hvorfor vi gir lekser og hva slags lekser vi gir. Når vi gir lekser, skal det være oppgaver eller oppdrag som alle elever kan klare. Leksene kan være en forberedelse til en aktivitet, eller det kan være å øve seg på en ferdighet, slik som lesing.

Læremidler

Ved Gamlebyen skole bruker vi både trykte og digitale læremidler. Noen ganger er det best å lese og skrive på papir, mens andre ganger er det fordeler med digitale verktøy.

Skolen har innført iPad 1:1 på flere trinn, og vi har et mål om å oppnå full dekning på alle trinn i løpet av 2023. Samtidig må vi utvikle kompetansen hos alle ansatte. Vi bruker varierte metoder og læremidler. Her finnes både bøker, papir og pensler, digitale tavler og nettbrett. Målet er at vi skal bruke det som er mest hensiktsmessig for å støtte elevenes læring og utvikling.

Driftsstyret har avsatt midler i budsjettet til innkjøp og oppdatering av læremidler. Nå kjøper vi inn nye læreverk i engelsk og naturfag. Samtidig fullfører vi oppdatering av læreverk i matematikk.

Neste skoleår skal Gamlebyen skole delta i et forsøk med tilgang til flere digitale læremidler og ressurser. Tidligere har vi kjøpt et visst antall lisenser til et spesifikt produkt på forhånd, men nå vil vi bli fakturert for faktisk bruk. Det kan gi lærere større frihet til å velge aktuelle læremidler og ressurser avhengig av tema og behov. Vi trenger heller ikke å binde oss til å bruke det samme gjennom hele året eller på alle trinn. Ettersom dette er nytt for oss, må vi følge med på bruken og kostnadene utover høsten.

Skolebidragsindikatorer

På Utdanningsdirektoratets nettsider finnes mye statistikk og informasjon om alle skoler, for eksempel fra elevundersøkelser, kartlegginger og nasjonale prøver. En av statistikkene viser såkalte skolebidragsindikatorer.

Utdanningsdirektoratet beskriver [skolebidragsindikatorer](#) slik:

"Skolebidragsindikatorene forsøker å vise hva skolens innsats betyr for elevenes læringsresultater. For å kunne måle dette, skiller vi ut den delen av læringsresultatet som skyldes forutsetningene elevene har med seg. Vi kontrollerer for tidligere resultater og foreldrebakgrunn.

- *Dersom skolens bidrag er likt med landsgjennomsnittet, er skolebidraget 0.*
- *En positiv verdi indikerer at skolen bidrar mer enn landssnittet.*
- *En negativ verdi indikerer at skolen bidrar mindre enn landssnittet.*
- *En negativ verdi betyr ikke at skolen bidrar negativt til elevenes resultater, men at bidraget er mindre enn landssnittet.*

Skolebidragsindikatorene gir ingen forklaring på hvorfor bidraget er som det er."

Skolebidragsindikatorene for barneskoler er beregnet for 1.-4. trinn og 5.-7. trinn. De sier noe om skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i engelsk, lesing og regning. På tilsvarende måte beregnes det også indikatorer for ungdomsskoler. Det er viktig å merke seg at indikatorene for forskjellige trinn ikke kan sammenliknes direkte, for de bygger på ulike datagrunnlag. [Utdanningsdirektoratet](#) forklarer det slik:

"Særlig skiller indikatoren på 1.-4. trinn seg fra de to andre ved at den ikke justerer for tidligere resultater, og dermed ikke justerer så godt for at skolene har ulike elevgrunnlag. Som oftest vil skoler som avviker mye fra det nasjonale snittet i sitt bidrag på 1.-4. trinn ha et bidrag på 5.-7. trinn som ligger nærmere det nasjonale snittet."

Utdanningsdirektoratet har publisert skolebidragsindikatorer for 2020+2021. Indikatorene bygger på to og to sammenslåtte årganger for å få større bredde.

Indikatorene for Gamlebyen skole viser at resultatene for 1.-4. trinn kan se ut til å ligge under landsgjennomsnittet (-1,5), men usikkerhetsintervallet overlapper med landsgjennomsnittet som er satt til null. Dermed kan vi si at skolens bidrag for 1.-4. trinn [ikke er forskjellig fra snittet](#). Resultatene for 5.-7. trinn ligger klart over landsgjennomsnittet (2,0).

Det har vært positiv utvikling for både 1.-4. trinn og 5.-7. trinn siden sist.

Omregulering av Egedes gate

Saken går videre. [Planforslaget](#) skal snart være ferdig, og saken oversendes til Rådhuset i september. Da er vi et stort steg nærmere. Når de endelige planene utformes, skal elevene være med og komme med sine innspill og forslag.

Oppgradering av undergangen ved Harald Hårdrådes plass

I flere år har FAU og elevrådet tatt opp denne saken. Naboer har også engasjert seg. Nå er arbeidet omsider i gang. Undergangen blir renoveret, og FAU har skaffet midler til maling og dekorasjon. Der skal elever få medvirke.