

Møtereferat

Til: Arne Berge, Bitten Forsudd, Cathrine Slettebo, Elisabeth Jensen Lombnæs, Miriam Abildsnes
Fra: Gamlebyen skole
Møtegruppe: Driftsstyret
Møtested: Gamlebyen skole, bygg A, 3. etasje
Til stede: Arne Berge, Miriam Abildsnes, Bitten Forsudd, Elisabeth Jensen Lombnæs, Cathrine Slettebo
Forfall: Ina Ostnes, Beth Hartmann, Maiken Marstrander, Kristina Husvik
Referent: Geir Johansen
Møtetid: Mandag 5. mai 2025 kl. 1700-1830
Saksbehandler: Geir Johansen
Telefon:
Vår ref.: 19/915 – 101

Referat fra driftsstyremøte 05.05.2025

Sak 11-2025 Godkjenning av innkalling og referat

Innkallinger og referat blir offentliggjort på [skolens nettsider](#). I tillegg sendes innkalling med vedlegg til alle driftsstyrets medlemmer og vararepresentanter.

Se [referat fra 03.03.2025](#).

Vedtak: Innkalling og referat godkjennes.

Sak 12-2025 Skolebehovsplanen 2026-2045

[Skolebehovsplanen](#) er ute på høring nå, og høringsfristen er 14. mai. Det er foreslått nedlegginger og endringer for flere skoler rundt omkring i byen.

I vårt område ser det i korte trekk slik ut:

- Gamlebyen skole opprettholdes som barneskole (1.-7. trinn)
- Bjørvika skole blir ungdomsskole (8.-10. trinn)

Det betyr at elever ved Gamlebyen skole som nå går videre til Jordal ungdomsskole, skal tilhøre Bjørvika ungdomsskole. For dem som bor i Bjørvika, betyr det at barna fortsatt skal gå på barnetrinnet ved Gamlebyen skole før de fortsetter på ungdomstrinnet ved den nye skolen i Bjørvika. Den nye skolen er planlagt å stå ferdig til skolestart i 2028.

Utdanningsetaten foreslår at elever fra Gamlebyen, Nedre Bekkelaget og Ekeberg skal gå på ungdomsskole i Bjørvika. Inntaksområdene til hver enkelt skole kommer ut på høring senere.

De konkrete forslagene i skolebehovsplanen er drøftet med både elever, foresatte og ansatte. Elevrådet og foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) er blitt involvert. Elevrådet har drøftet saken, og referat fra det aktuelle elevrådsmøtet fulgte som vedlegg til møteinnkallinga. FAU har også drøftet forslagene og skrevet et eget høringssvar som også var vedlagt.

Elevrådet trekker fram følgende:

- Elevrådet synes det er bra at det tas tak i [denne saken] og at politikerne sikrer skoleplasser til alle elever.
- Det kan være en utfordring for elevene på Gamlebyen å være venner med barn som bor så langt unna som på Ekeberg.
- Elevrådet har noen spørsmål rundt dette med søsken.
- Elevrådet savner at det står noe om utbedringer av skolegården vår i skolebehovsplanen.

FAU har skrevet et mer omfattende høringssvar med vekt på følgende hovedområder:

- *Sosioøkonomisk mangfold*: FAU mener at mangfoldet i bydelen er en styrke for elever. De er bekymret for å miste dette og oppfordrer derfor til ytterligere kartlegging av det foreslåtte inntaksområdet til en ny ungdomsskole.
- *Trafikkforhold*: De minste barna i Bjørvika som skal gå på barneskole i Gamlebyen, bør få en sikrere skolevei.
- *Kartlegging av skolevei for ungdomsskoleelever*: Det bør tilrettelegges for sikker skolevei for alle elever som skal begynne på Bjørvika skole.
- *Overgang til ny skole*: FAU ønsker en god kartlegging og gjennomtenkt løsning for hvordan overgangen til Bjørvika ungdomsskole vil være for elevene som ikke rekker oppstart: Skal de fortsette ved Jordal, eller flyttes over til den nye skolen underveis i skoleløpet?
- *Andre tanker rundt ren ungdomsskole i Bjørvika*: Størrelsen på en slik ungdomsskole i Bjørvika kan bli en utfordring. FAU ber ettertrykkelig om tilstrekkelige ressurser ved oppstart og god oppfølging for ungdommene.
- *En levende by*: Skoler er viktige for å skape positiv aktivitet og en levende by. Dette er særlig viktig i indre by. FAU uttrykker derfor støtte til andre foreldre som risikerer nedleggelse av sine lokale skoler i bykjernen.

En spørreundersøkelse ble sendt fra skolen til foresatte i mars; undersøkelsen var vedlagt. Det kom til sammen 96 svar. De fleste svarene kom fra foresatte som er bosatt i Gamlebyen og Bjørvika. Her er noen hovedfunn fra undersøkelsen:

- De aller fleste (90/96) støtter forslaget om at Gamlebyen skal opprettholdes som barneskole.
- Et flertall (76/96) støtter at Bjørvika skal etableres som en ungdomsskole. Her var det samtidig flere som var uenige i forslaget (10), og en del respondenter som skrev spesifikt at de ønsker at Bjørvika skal være en kombinert barne- og ungdomsskole slik som opprinnelig planlagt. Det samme kom fram i flere tekstsvar i siste del av undersøkelsen.
- De fleste (82/96) støtter at elever fra Gamlebyen skole skal gå videre på ungdomstrinnet i Bjørvika. Samtidig er det en del (11) som er uenige i forslaget. Noen foresatte er bekymret for mindre mangfold og sosioøkonomiske forhold dersom Gamlebyen, Ekeberg og Nedre Bekkelaget skal samles ved en felles ungdomsskole.
- En del foresatte framhever at det er viktig og ønskelig med en kombinert barne- og ungdomsskole i Bjørvika, slik som det opprinnelig har vært planlagt.

Rektor har tidligere lagt fram resultater fra spørreundersøkelsen i et FAU-møte. Oppdatert og bearbeidet oppsummering av undersøkelsen fulgte som vedlegg til møteinnkallinga.

Driftsstyret drøftet saken og kom fram til følgende høringssvar:

Skolebehovsplanen 2026-2045 – Høringssvar fra driftsstyret ved Gamlebyen skole

Driftsstyret ved Gamlebyen skole har sett på de aktuelle forslagene som ligger i *Skolebehovsplanen 2026-2045 Utdanningsetatens høringsutkast* (s. 20-21) samt begrunnelser og vurderinger i *Forslag til endringer i skolestrukturen i grunnskolen i Oslo* (s. 45-50).

I sine drøftinger har driftsstyret hatt tilgang til referat fra elevrådsmøte, høringssvar fra FAU ved Gamlebyen skole og synspunkter fra ansatte. Det har også vært gjennomført en spørreundersøkelse blant foresatte ved skolen.

I dette høringssvaret uttaler driftsstyret seg først og fremst om de forslagene som gjelder Gamlebyen skole og Bjørvika skole.

Skole som del av et lokalmiljø

En skole er en sentral del av et lokalmiljø, både for elever ved skolen og deres foresatte, men også for nabolaget ellers. Skolen skaper tilhørighet og fellesskap. Skoler har lokaler og utearealer som kan spille en viktig rolle for fritidstilbud og aktiviteter som er åpne for alle. Slik kan skoler bidra til å skape levende og attraktive nabolag.

Attraktive boligområder i sentrale bydeler kan igjen antas å redusere behovet for pendling og biltrafikk. Da trengs skoler som ligger innenfor rimelig avstand, slik at flere elever kan sykle eller gå.

Skoler er også arbeidsplasser for lærere og andre yrkesgrupper. Elevgrunnlaget ved skolene bør være såpass stort at skolene får tilstrekkelige rammer til å ha gode fagmiljøer. Dette gir også grunnlag for et faglig godt og variert tilbud som kan favne alle elever.

Elevmedvirkning

Driftsstyret ser det som verdifullt at elevrådet har engasjert seg i denne saken og ber om at deres synspunkter kommer fram. Det er viktig at elevene involveres og at de får muligheten til å medvirke når detaljene skal utformes i prosessen videre. Hensynet til barnas beste må også tas med i vurderingene.

Gamlebyen skole

Det er positivt at Gamlebyen skole foreslås opprettholdt som en barneskole med 1.-7. trinn. Skolen har vært i drift siden 1881 og har en sentral plass i bydelen. Inntaksområdet dekker i dag både Gamlebyen, Bjørvika og Sørenga. I tillegg har skolen byomfattende innføringsklasser for elever som er nye i Norge.

Gamlebyen har et godt skolebibliotek som kommer elevene til gode. Det skaper i tillegg oppmerksomhet og interesse fra andre skoler og bibliotek, både innenlands og utenlands.

Bystyret vedtok i september 2024 en ny reguleringsplan for området. Det innebærer at deler av Egedes gate sperres for biltrafikk og opparbeides som skolegård. Det vil gi skolen større uteområder og direkte adgang til Ruinparken. Sammen med skolehagen og dagens skolegård vil det gi barn og unge muligheter for mer varierte aktiviteter, lek og idrett både i skoletida og i fritida. Det vil bli et positivt tilskudd til nabolaget og bydelen.

Ungdomsskoletilhørighet

Det har lenge vært behov for å øke kapasiteten på ungdomstrinnet i bydelen. Det er positivt at det kommer flere elevplasser på ungdomstrinnet når den nye skolen i Bjørvika står klar til skolestart i 2028.

Driftsstyret støtter at elever fra Gamlebyen skole går videre til Bjørvika skole på ungdomstrinnet. Områdene ligger nær hverandre, og samlet sett framstår det som en god løsning.

De elevene som bor i inntaksområdet til Gamlebyen skole, har som hovedregel fått plass ved Jordal skole. Vanligvis er det også en del avgangselever ved Gamlebyen skole som bor i inntaksområdene til noen av våre naboskoler, og de elevene har fått plass ved andre ungdomsskoler. Flere av elevene har gjerne ønsket å kunne gå videre til samme ungdomsskole som sine klassekamerater. Når det blir flere tilgjengelige plasser, vil det kanskje åpne seg muligheter for flere elever til å søke seg dit de ønsker, enten det er Bjørvika eller Jordal.

Driftsstyret ser at inntaksområder og ungdomsskoletilhørigheten skal ut på høring før oppstart ved Bjørvika skole. Driftsstyret vil bruke muligheten til å uttale seg nærmere om dette da.

Bjørvika skole

Det har tatt tid med regulering og planlegging av den nye skolen, så det er oppløftende å se at byggearbeidene er kommet i gang og at skolen er planlagt ferdig til skolestart i 2028. Det har lenge vært et behov for å få flere plasser på ungdomstrinnet i bydelen.

I høringsutkastet er det foreslått at Bjørvika skole, som opprinnelig har vært planlagt som en kombinert barne- og ungdomsskole med 1.-10. trinn, skal bli en ren ungdomsskole for rundt 800 elever på 8.-10. trinn. Det vil kunne gi grunnlag for et solid fagmiljø og et bredt tilbud av fag og aktiviteter for elevene. Isolert sett vil det kunne være bra, selv om det også kan ha sine utfordringer å samle så mange ungdomsskoleelever, dels fra andre områder enn der skolen faktisk ligger.

Samtidig har beboere i Bjørvika og på Sørenga forventet at det skal bygges en kombinert barne- og ungdomsskole i området. Det er derfor forståelig at en del foresatte nå er skuffet og at de reagerer på forslaget om en ren ungdomsskole. Driftsstyret er kjent med at det er opprettet en egen aksjon for å få saken fremmet for bystyret.

Selv om det i dag kan være tilstrekkelig kapasitet på barneskoler i nærheten, er det nødvendig å ta hensyn til framtidig utbygging langs Grønlikaia og sikre skoleplass til flere barn når området er ferdig utbygd. Dersom forslaget fra Utdanningsetaten blir vedtatt, og Bjørvika skole åpnes som ren ungdomsskole nå, ber driftsstyret om at skolestrukturen kan revurderes senere. Dimensjonering av skoler må hele tida tilpasses elevtallsutvikling i bydelen.

Hvis så mange ungdomsskoleelever skal samles, ser driftsstyret at det kommer til å oppstå behov for fritidsklubb, et sted som ikke handler om idrett og flerbrukshall, men et sted der ungdommene kan ha et tilbud om andre aktiviteter etter skoletid. I Gamle Oslo har vi nå bare Jordal fritidsklubb og et tilbud i Kolstadgata 1 på Tøyen. Det blir for lang vei for mange av elevene som er tenkt plassert i Bjørvika. Driftsstyret ber derfor om at det settes av plass og midler til fritidsklubb på Bjørvika skole.

Trafikk

Bydelen ligger sentralt, og det er til dels mye trafikk, både med trikk, buss og bil. Likevel er det en høy andel elever og ansatte som går og sykler til Gamlebyen skole i dag. Bortsett fra elever i innføringsklassene som bor i andre bydeler, er det få elever som får skyss.

Enkelte gater og kryss er sterkt trafikkerte. Det gjelder særlig Håkon 5.s gate som samler trafikk fra Ekebergtunnelen og Mosseveien og leder den inn mot Bjørvika og sentrum. En god del sykkeltrafikk østfra kommer også inn langs den samme gata.

Enten barn og unge skal gå den ene eller andre veien mellom Gamlebyen og Bjørvika, er det viktig å legge til rette for en trygg og trafikksikker skolevei. Det gjelder selv om avstandene ikke nødvendigvis er så lange.

Schweigaards gate har også mye trafikk, og det er flere busslinjer som kjører her. På en vanlig hverdag er det 20-24 avganger hver time i hver retning. Gata er til dels smal, og det er uoversiktlig for barn som må krysse gata på vei til eller fra skolen. Her bør det settes inn noen tiltak for å sikre skoleveien.

Vedtak: Godkjennes.

Eventuelt

Saker kan legges fram i møtet. Saker som ikke er nevnt i innkallinga, kan behandles etter regler gitt i § 2-6 i Reglement for driftsstyrer i Oslo-skolen.

Ingen saker ble fremmet.

Kopi:

Beth Hartmann

Dantcho Petkov

Ina Ostnes

Ingvild Paulsen Gram

Kristina Husvik

Linn Heidi Andersen

Maiken A. Marstrander

Ragnhild Herrebrøden