

Møtereferat

Til: Aurora Mølmann Fuglem, Dantcho Dimitrov Petkov, Hans Christian Lillehagen, Ihna Stallemo, Karl Harald Nafstad, Roald Hellum Madland, Runhild Gammelsæther

Fra: Gamlebyen skole

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Digitalt møte (Teams)

Til stede: Hans Christian Lillehagen, Runhild Gammelsæther, Ihna Stallemo, Karl Harald Nafstad, Roald Hellum Madland, Aurora Mølmann Fuglem, Dantcho Dimitrov Petkov

Forfall/ikke møtt: Ingen

Referent: Geir Johansen

Møtetid: Mandag 17. januar 2022 kl. 1700-1920

Saksbehandler: Geir Johansen

Telefon:

Vår ref.: 19/915 – 35

Referat fra driftsstyremøte 17.01.2022

Sak 1-2022 Godkjenning av innkalling og referat

Innkallinger og referat blir offentliggjort på [skolens nettsider](#). I tillegg sendes innkalling med vedlegg til alle driftsstyrets medlemmer og vararepresentanter.

Se [referat fra 22.11.2021](#).

Vedtak: Innkalling og referat godkjennes.

Sak 2-2022 Konstituering

Driftsstyret har flere nye medlemmer. Det skal velges leder og nestleder, jf. § 1-7 i [reglement for driftsstyrer i Osloskolen](#).

Vedtak: Hans Christian Lillehagen velges som leder. Runhild Gammelsæther velges som nestleder.

Sak 3-2022 Budsjett 2022

Driftsstyret skal vedta budsjett for skolen. Budsjettet skal gå i balanse.

Byrådet har lagt fram sine ambisjoner for oppvekst og kunnskap i budsjettet for 2022. Hovedmål for skolesektoren ligger fast, og styringsprinsippene videreføres.

Skolen tildeles budsjettmidler innenfor tre ulike områder:

- Undervisningsrelaterte midler 29 451 000
- Bygningsrelaterte kostnader 17 624 000
- Aktivitetsskolen 4 683 000

De økonomiske rammene for Gamlebyen skole i 2022 er lavere enn i 2021. I hovedsak skyldes dette en nedgang i elevtallet. Krav til innsparinger i Utdanningsetaten skal ikke påvirke skolenes økonomiske handlingsrom.

Skolen oppfyller kravene i lærernormen for skoleåret 2021/2022.

Størstedelen av de bygningsrelaterte midlene er faste kostnader som skolen ikke kan påvirke, men oppfølging og styring av oppvarming og ventilasjon påvirker energiforbruket. Tildelinger til energi er økt med 15 %. Det er ikke gitt ytterligere informasjon om eventuell kompensasjon for økte utgifter på grunn av høye strømpriser. Dette blir avregnet ved årsslutt.

Gratis kjernetid i AKS ble utvidet fra høsten 2020. Dermed har alle elever på 1.-4. trinn hos oss fått tilbud om gratis kjernetid. Det er avsatt midler til å styrke samarbeidet mellom AKS, kulturskolen og idretten.

Aktivitetsskolen har i tillegg inntekter fra foreldrebetaling. Etter hvert som flere elever har fått tilbud om gratis kjernetid, har dette innvirket på de økonomiske rammene. På den ene sida økes overføringene for å dekke gratistilbudet. På den andre sida forventer vi at fordelinga mellom korttidsplasser og fulltidsplasser endres. Dette kan få konsekvenser for bemanning, og dermed også det økonomiske handlingsrommet.

Særskilt elevpris kommer som egen tildeling utenom den ordinære ramma. Dette er midler som er knyttet til enkelte elever med behov for spesialundervisning gjennom hele skoledagen.

AKS har et mindreforbruk på rundt 147 000 som sannsynligvis kan overføres til 2022. Dette kan ikke legges inn i budsjettet før årsregnskapet er klart i mars.

Samtidig er det et merforbruk på undervisningsrelaterte midler. I 2022 må vi dekke inn et merforbruk fra 2021 på om lag 1,8 millioner. Skolen trakk med seg et merforbruk fra 2020. Elevtallet ved flere skoler i bydelen gikk ned i fjor. For Gamlebyen skole medførte dette en reduksjon i ramma på om lag 670 000 høsten 2021. På årsbasis utgjør dette 1,6 millioner i reduserte tildelinger. Det tilsvarer omtrent to stillinger.

Foreløpige prognoser viser at elevtallet høsten 2022 vil kunne gå ytterligere ned. I prognosen er det lagt inn forventet utflytting. Samtidig regner vi med flere elever inn på første trinn enn ut fra nåværende sjuende trinn. Det er opprettet eget inntaksområde for den planlagte skolen på Sørenga. Inntil skolen der står klar, skal elevene gå her på Gamlebyen skole.

	01.10.2020	01.10.2021	17.01.2022
Elever i ordinære klasser og grupper	306	280	267
Samlet elevtall medregnet innføringsklasser	329	294	278

En presentasjon med rammene for 2022 og enkelte kommentarer ble sendt ut sammen med innkallinga. Presentasjonen viser også en oversikt over tildelinger for perioden 2018-2022. Driftsstyret fikk tilsendt ytterligere budsjettdokumenter med flere detaljer så snart de var klare.

Personalet uttrykker generell bekymring for skolens økonomi og stiller samtidig spørsmål ved kutt og endringer som er gjennomført. Hittil er lærerstillinger blitt stående ubesatt, mens andre stillinger ikke er berørt. Et konkret forslag fra lærerpersonalet er å legge 30 % undervisning til avdelingslederne fra januar 2022 slik som det opprinnelig var planlagt fra august 2020. Undervisningstimene kan for eksempel benyttes til ulike former for støtteundervisning. Forslaget vil kunne bidra til mer og bedre oppfølging av elever.

Rektor viste til planlagte drøftinger med tillitsvalgte om økonomi, organisering og bemanning. Mer detaljerte forslag og drøftinger er tidkrevende og omfattende. Slike drøftinger bør tas i møter med tillitsvalgte. Skolen har vært gjennom en arbeidskrevende og utfordrende periode siden mars 2020. Krav og restriksjoner knyttet til smittevern har medført stadige omlegginger av planer og hele driften ved skolen. Det har vært merkbart for alle ansatte, også for ledere som har fått nye arbeidsoppgaver og økt arbeidsmengde.

Driftsstyreleder oppfordret rektor til å ta innspillet fra personalet på alvor og ba partene bruke god tid på nødvendige drøftinger nå når skolen står i en krevende økonomisk situasjon. Det er viktig å se på helheten med alle typer stillinger, både ledere, pedagoger og andre ansatte. Alle steiner må snus for å finne løsninger.

Vedtak: Budsjettet for 2022 godkjennes. Driftsstyret ser at skolen har hatt anstrengt økonomi over tid, og det er nødvendig å ta noen grep for å komme i balanse. Driftsstyret vil følge diskusjonen videre og ber om å få oppdatering i neste møte.

Sak 4-2022 Strategisk plan 2022

Driftsstyret skal vedta strategisk plan for skolen. Strategisk plan skal ses i sammenheng med budsjettet.

Skolens strategiske plan ble kraftig omarbeidet i 2019 for å synliggjøre vårt pedagogiske arbeid og lokale prioriteringer som skal bidra til å oppnå overordnede mål for skolesektoren.

Etter interne drøftinger i plangruppa og medbestemmelsesutvalget (MBU) ønsker skolen å satse på følgende områder:

- Elevenes trivsel og læringsmiljø
- Grunnleggende ferdigheter
- Språkutviklende undervisning i alle fag
- Profesjonsfellesskapet

Driftsstyret ser det som riktig å prioritere elevenes trivsel og læringsmiljø høyt. Her er både forebygging og oppfølging viktig. Videre er det positivt at noen satsingsområder kan følges over tid. Samarbeid med lærerutdanninga trekkes også fram. Personalet opplever det som positivt å kunne arbeide med å styrke og utvikle profesjonsfellesskapet.

Vedtak: Strategisk plan 2022 godkjennes.

Sak 5-2022 Orienteringssaker: Hendt siden sist og planlagt framover

A. Trivselsundersøkelsen 1.-4. trinn

141 svar (93 %)

Høyest skåre: vennskap og støtte fra lærer

Lavest skåre: elevmedvirkning, bestemme i leken og bestemme arbeidsmåter

Rapporter drøftes klassevis, trinnvis og samlet. Hvert trinn setter opp en tiltaksplan.

B. Elevundersøkelsen 5.-7. trinn

96 svar (85 %)

Undersøkelsen ble gjennomført i november. Rapportene følges opp på samme måte som trivselsundersøkelsen. I tillegg er det gjennomført elevsamtaler i samarbeid med seksjon for læringsmiljø (UDE/SFL).

Indeksene er noenlunde like dersom vi ser på perioden 2018-2021. Se vedlagte tabell. Vi har foreløpig ikke funnet noen konkrete endringer i resultater som kan knyttes til korona.

Det er flere elever som har meldt om mobbing i år enn i fjor. Dette følges opp særskilt. Det er høyest trivsel og minst mobbing på 7. trinn.

Utvalg	År	Prikket	Sist oppdatert
Gamlebyen skole (Høst 2021)	Høst 2021		03.01.2022

Indekser	Snitt
Trivsel	4,1
Støtte fra lærer	4,4
Støtte hjemmefra	4,2
Vurdering for læring	3,8
Læringskultur	4
Mestring	3,9
Motivasjon	3,7
Elevdemokrati og medvirkning	3,9
Felles regler	4,3
Mobbet av andre elever på skolen	4,2
Innsats	4
Faglig utfordring	3,8

C. Leirskole for 7. trinn

7A var på Langedrag ei uke i desember. Oppholdet var vellykket. Elevene fikk blant annet oppleve fjellturer, vinteridrett og dyrestell. Det var svært kaldt med temperaturer rundt 20 minus, men de fleste elevene tok det fint.

D. Smittevern og konsekvenser for skolehverdagen

Skolene skal drives smittevernfaglig forsvarlig, og vi har beredskapsplaner for å skifte mellom ulike smittevernnivåer (grønt – gult – rødt). Vi har også planer for hva vi gjør dersom bemanninga blir kritisk lav. Da kan det bli aktuelt med hjemmeundervisning for enkelte klasser eller trinn.

Hjemmeundervisning kan også være aktuelt for elever som er i karantene eller er hjemme på grunn av smitte, særlig hvis fraværet blir langvarig. Oppfølging av hjemmeundervisning for enkeltelever vil kunne skille seg fra hjemmeundervisning for hele klasser slik som det har vært ved felles karantene eller stengt skole. Grunnen er at lærerne i hovedsak er opptatt med klassene på skolen. Vi vil derfor legge planer for hvordan hjemmeundervisning for enkeltelever kan gjennomføres.

Fraværet blant ansatte er til tider høyt, og enkelte dager er det vanskelig å finne vikarer, både i skolen og AKS. Vi strekker oss langt for å kunne gjennomføre dagen så normalt som mulig.

Enkelte dager har vi vært nødt til å avlyse AKS for enkelte trinn. Da prioriterer vi å kunne opprettholde et tilbud til de yngste elevene og elever som har særlig behov for tilsyn.

Helsetaten sendte et brev til bydelsoverlegene 12. januar. I brevet redegjør Helsetaten for medisinskfaglige vurderinger av grunnlaget for å stenge skoler etter smittevernloven:

Det er forventet at smittetallene for Covid-19 blant barn og unge vil ligge høyt gjennom vinteren, men det er foreløpig veldig liten risiko for alvorlig sykdom blant disse aldersgruppene. Det er et nasjonalt mål at barna skal skjermes mot tiltak, slik at de kan være mest mulig på skole og barnehage selv om det er mye smitte.

Det er altså ikke lenger så aktuelt å stenge skoler på grunn av smitte, men det kan likevel skje:

I noen få tilfeller vil det unntaksvis likevel kunne bli aktuelt å stenge barnehagene eller skolene etter smittevernloven. Da må målet med stengningen være å hindre videre smitte i en situasjon med spesielt raskt økende smitte, og der smitten åpenbart skjer på skolen eller i barnehagen.

Rektor er ansvarlig for å vurdere om og hvordan skolen kan driftes innenfor kravene i smittevernveilederen. Bydelsoverlegen kan vedta å stenge skolen etter smittevernloven, slik som det er beskrevet ovenfor. Dersom det er nødvendig å begrense åpningstider eller redusere tilbudet ved skolen, for eksempel ved kritisk lav bemanning, kan det vedtas av rektor etter samråd med skoledirektør. Utdanningsetaten har egne retningslinjer som skal følges i slike tilfeller.

Ansatte i skoleverket er prioritert til 3. vaksinedose, så en del har allerede fått den. Samtidig er det en del ansatte som fortsatt må vente, fordi de ikke var prioriterte i tidligere runder.

Vedtak: Sakene tas til orientering.

Eventuelt

Saker kan legges fram i møtet. Saker som ikke er nevnt i innkallinga, kan behandles etter regler gitt i § 2-6 i Reglement for driftsstyrer i Oslo-skolen.

Ingen saker ble meldt.

Neste møte: mandag 28. februar kl. 1700

Kopi:

David Brasfield

Gudrun Jonsdottir

Inger Johanne Sæterbakk
Linn Heidi Andersen
Maiken A. Marstrander
Silje Aslaug Hansen Vareide
Trine Marit Sandvold Lund
Zivile Baltrune