

Møtereferat

Til: Arne Berge, Beth Hartmann, Dantcho Petkov, Ina Ostnes, Kristina Husvik, Linn Heidi Andersen, Maiken A. Marstrander

Fra: Gamlebyen skole

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Gamlebyen skole, bygg A, 3. etasje

Til stede: Arne Berge, Beth Hartmann, Ina Ostnes, Maiken Marstrander, Kristina Husvik, Linn Heidi Andersen, Dantcho Petkov

Forfall/ikke møtt: Elisabeth Jensen Lombnæs

Referent: Geir Johansen

Møtetid: Mandag 17. november 2025 kl. 1700-1850

Saksbehandler: Geir Johansen

Telefon:

Vår ref.: 19/915 – 103

Referat fra driftsstyremøte 17.11.2025

Sak 13-2025 Godkjenning av innkalling og referat

Innkallinger og referat blir offentliggjort på [skolens nettsider](#). I tillegg sendes innkalling med vedlegg til alle driftsstyrets medlemmer og vararepresentanter.

Se referat fra møte [05.05.2025](#).

Vedtak: Innkalling og referat godkjennes.

Sak 14-2025 Oppfølging av elevenes læring

I løpet av høsten er det gjennomført forskjellige [kartlegginger](#) på 3. trinn og [nasjonale prøver](#) i lesing, regning og engelsk på 5. trinn. I tillegg har vi tilgang til resultater for våre tidligere elever som nå går på 8. trinn. Resultatene fra nasjonale prøver ble [offentliggjort](#) torsdag 13. november.

Utdanningsdirektoratet har eksempeloppgaver på sine nettsider:

- [Kartleggingsprøver på 3. trinn](#)

- Nasjonale prøver på 5. trinn

I møtet orienterte rektor om resultatene, oppgavetyper og hvordan skolen arbeider videre.

Resultater fra kartlegginger og nasjonale prøver analyseres og drøftes av lærere og ledere ved skolen. Lærere har tilgang til resultater på elev- og oppgavenivå, slik at de kan få innsikt i hva elevene har mestret og hva som har vært vanskelig. Konkrete tekster og oppgaver blir brukt som grunnlag for felles evaluering og refleksjon over skolens praksis.

Foresatte får informasjon om egne barn i individuelle utviklingssamtaler.

Kartlegginger (3. trinn)

Kartleggingsprøvene i lesing og regning er utformet for å støtte skolene og lærerne med å finne de elevene som trenger ekstra hjelp i løpet av de første skoleåra (1.-4. trinn).

Resultatene blir brukt internt på skolen.

Nasjonale prøver (5. trinn)

Det er definert tre ulike mestringsnivåer (1, 2 og 3) til prøvene i lesing, regning og engelsk. Fordeling mellom mestringsnivåer blir offentliggjort på flere nivåer: skole, kommune, fylke og hele landet. I tillegg publiseres gjennomsnittlig antall skalapoeng for hver prøve.

Ved Gamlebyen skole har vanligvis engelsk utpekt seg med best resultater fulgt av lesing, mens resultatene i regning har vært svakere. I år ser vi at resultatene samlet sett har gått ned, selv om lesing er noenlunde på nivå med i fjor.

Når vi sammenlikner våre resultater med hele landet, ser vi i korte trekk følgende:

- I lesing ligger én av fire elever på høyeste nivå (3), både her og på landsbasis. Samtidig har vi en større andel elever på nivå 1. Gjennomsnitt: 47,0 (hele landet: 48,7).
- I regning har vi færre elever på nivå 3 og klart flere på nivå 1. Samtidig er det stor spredning i resultatene. Gjennomsnitt: 44,3 (hele landet: 49,5).
- I engelsk har vi noe færre elever både på nivå 1 og på nivå 3. Det er positivt at såpass få skårer på laveste nivå. Ettersom det samtidig er færre elever som skårer på høyeste nivå, går snittet ned. Gjennomsnitt: 48,3 (hele landet: 50,3).

Når vi går nærmere inn på resultater og oppgaver i regning, ser vi at det stilles store krav til leseferdigheter og språkforståelse.

Det er verdt å merke seg at det er få elever i hvert enkelt årskull. I 2025 var det ca. 40 elever som gjennomførte prøvene. Elever som går i innføringsklassene, blir som oftest fritatt fordi de ikke har tilstrekkelige norskferdigheter ennå. Det samme vil gjelde noen elever med spesialundervisning.

Vi ser at flere elever med vedtak om forsterket opplæring i norsk skårer på nivå 1 på én eller flere av prøvene. Det er kanskje ikke overraskende, for tidligere kartlegginger har jo nettopp vist at elevene har behov for særskilt språkopplæring.

Samtidig er det verdt å være oppmerksom på dette, for elevene kan trenge systematisk arbeid med både ord og begreper. Slik sett henger dette godt sammen med vår satsing på fellesskapende didaktikk og språkutviklende undervisning i alle fag. Andre aktuelle satsinger har vært begynneropplæring, refleksjon og dialog i matematikk og funksjonell skriving på småskoletrinnet (FUS). Denne kunnskapen må vi ta med oss i arbeidet videre.

Vedtak: Saken tas til orientering.

Sak 15-2025 Elevenes skolemiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer trivsel, inkludering, trivsel og læring (se Opplæringsloven § 12-2). Dette danner et grunnlag for vårt arbeid gjennom hele året. Skolens plan for trygt og godt skolemiljø er oppdatert. Planen ble sendt ut sammen med innkallinga til møtet.

Vi har nettopp gjennomført Trivselsundersøkelsen på 1.-4. trinn og Elevundersøkelsen på 5.-7. trinn. Her får elevene si sin mening om læring og trivsel i skolen. Svarene brukes av skolen for å øke elevenes trivsel og skape et bedre læringsmiljø.

Resultatene fra Trivselsundersøkelsen er ventet nå i november, mens resultatene fra Elevundersøkelsen vil bli offentliggjort i desember.

Vedtak: Saken tas til orientering.

Sak 16-2025 Strategisk plan

Overordnede mål og føringer fra Utdanningsetaten for skolens arbeid med strategisk plan ble lagt fram i møtet. Nåværende strategiske plan videreføres inntil arbeidet med ny plan er fullført. Ny plan vil gjelde fra 01.08.2026.

Utdanningsetatens mål og føringer bygger på Planstrategi for Oslo kommune 2024-2027.

Strategisk plan vil være et tema på vårt plangruppeseminar i desember. Der vil vi drøfte aktuelle satsingsområder og planlegge hvordan arbeidet med ny strategisk plan skal legges opp utover våren.

Vedtak: Saken tas til orientering.

Sak 17-2025 Økonomi

Rapporter med prognoser ble lagt fram i møtet. Basert på regnskapstall for oktober går skolen mot et merforbruk, mens AKS ligger an til et mindreforbruk.

Vi vil analysere regnskapet videre og eventuelt justere prognosene. Samtidig følger vi med på både kostnader og inntekter slik som refusjoner.

Arbeidet med budsjettet for 2026 er i gang. Endelige tall er forventet etter bystyremøtet 17. desember. Ansatte og tillitsvalgte blir involvert i arbeidet med budsjettet fram til driftsstyremøtet i januar.

Det er noen mulige utfordringer med økte lønnskostnader framover. Skolene er som vanlig blitt kompensert for generell lønnsvekst etter tariffoppgjøret, men i budsjettforslaget for 2026 er det ikke lagt inn kompensasjon for økt gjennomsnittlig lønnsnivå. Økt lønnsnivå kan i hovedsak knyttes til tre faktorer: 1) flere ansatte med lengre ansiennitet, 2) flere ansatte tar videreutdanning som gir lønnsopprykk, og 3) krav om masterutdanning gir økt begynnerlønn. Det er positivt med økt kompetanse og erfaring, men det er ikke fulgt opp med økonomiske tildelinger. Det kan få konsekvenser for dagens drift.

Vedtak: Økonomirapport og prognose er godkjent.

Sak 18-2025 Klagesaker

Se regler gitt i § 3-4 siste ledd i Reglement for driftsstyrer i Oslo-skolen:

"Driftsstyret bør hvert år få seg forelagt en oversikt over klagebehandling, inklusive antall klager, klagetyper, behandlingstid for klager og resultatet av klagen."

I perioden fra mai 2024 til november 2025 er det ikke registrert skriftlige klagesaker ved skolen.

Vedtak: Saken tas til orientering.

Sak 19-2025 Orienteringssaker

Rector vil blant annet orientere om følgende saker:

- A. Skolebehovsplanen 2026-2045: Planen vil bli behandlet i bystyret i desember.
- B. Omregulering av Egedes gate: Bystyret har vedtatt at gata skal stenges og innlemmes i skolens område. Elever og foresatte har deltatt i høringer og brukermøter. Forventet oppstart er i mai 2026.
- C. Sløydtrappa: Skolen har samarbeidet med OsloMet og Snøhetta om et båtprosjekt på 1.- 2. trinn. Prosjektet er planlagt videreført. Det er også produsert en film om prosjektet.
- D. Opera: Samarbeid med Den norske opera på 5. trinn. Gamlebyen skole har vært pilotskole for et nytt prosjekt som er kalt Sverdet, dragen og ringen. Elever medvirket sammen med profesjonelle sangere og musikere. Et innslag ble vist på NRK Dagsrevyen i dag.
- E. AKS: Grupper med barn har deltatt i et samarbeid med Munch om utvikling av et dataspill som er kalt Tiny Conservators. Barna har deltatt i ulike faser underveis, og nå er de invitert til lansering av spillet i desember 2025.

- F. AKS: Barn får delta i et kunstprosjekt med Munch, blant annet om Ludvig Karsten. Barna lærer om kunst, og de får prøve seg som tegnere og malere selv.
- G. AKS: Elever fra Oslo by steinerskole planlegger og gjennomfører aktiviteter med vekt på lek, sang og musikk sammen med barn her.

Forslag til vedtak: Saken tas til orientering.

Eventuelt

Saker kan legges fram i møtet. Saker som ikke er nevnt i innkallinga, kan behandles etter regler gitt i § 2-6 i Reglement for driftsstyrer i Oslo-skolen.

Ingen saker ble meldt.

Neste møte: Mandag 19. januar 2026 kl. 1700-1900

Aktuelle saker til neste møte: Budsjett 2026

Kopi:

Agnes Nærland Viljugrein
Bitten Forsudd
Cathrine Slettebo
Elisabeth Jensen Lombnæs
Ingvild Gram
Miriam Abildsnes
Ragnhild Herrebrøden