

Møtereferat

Til: Cathrine Kurås, Dantcho Petkov, Elisabeth Jensen Lombnæs, Hans Christian Lillehagen, Ihna Stallemo, Karl Harald Nafstad, Runhild Gammelsæther

Fra: Gamlebyen skole

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Gamlebyen skole, bygg A, 3. etasje

Til stede: Hans Christian Lillehagen, Ihna Stallemo, Runhild Gammelsæther, Karl Nafstad, Cathrine Kurås, Elisabeth Jensen Lombnæs, Dantcho Petkov

Forfall/ikke møtt: ingen

Referent: Geir Johansen

Møtetid: Mandag 27. november 2023 kl. 1700-1830

Saksbehandler: Geir Johansen

Telefon:

Vår ref.: 19/915 – 67

Referat fra driftsstyremøte 27.11.2023

Sak 20-2023 Godkjenning av innkalling og referat

Innkallinger og referat blir offentliggjort på skolens nettsider. I tillegg sendes innkalling med vedlegg til alle driftsstyrets medlemmer og vararepresentanter.

Flere av driftsstyrets medlemmer går av nå og takkes for innsatsen. Nye medlemmer oppnevnes fra januar.

Se referat fra 18.09.2023.

Vedtak: Innkalling og referat godkjennes.

Sak 21-2023 Økonomi

I forrige møte godkjente driftsstyret økonomirapport og prognose for skole og AKS etter andre tertial. Driftsstyret har ønsket fortløpende orientering om den økonomiske situasjonen ettersom det har vært et merforbruk. Prognosene har vist at vi er i ferd med å ta inn en del av dette, men samtidig har det vært behov for tett oppfølging og ulike tiltak for å komme i balanse.

Generelt har vi lagt opp til nøktern drift og innkjøp både i skole og AKS. Samtidig kreves det et visst minimum til forsvarlig bemanning og drift. Vi har derfor vurdert ulike tiltak nøye.

Aktivitetsskolen (koststed 52376) hadde et samlet merforbruk på kr. 685 000 i 2022. Det er krevende å hente inn et slikt merforbruk i en liten enhet med et relativt lite totalbudsjett.

Prognosen etter andre tertial viste et beregnet merforbruk på kr. 737 000. I den siste prognosen er dette redusert til kr. 578 000. Siden forrige rapport har vi blant annet fått tildeling på kr. 150 000 til et opplegg for skolestartere. I tillegg kommer midler fra IMDI til styrket bemanning for oppfølging av barn med behov.

Gamlebyen AKS har relativt få elever, selv om dekningsgraden er god. Dermed blir også det økonomiske handlingsrommet lite. Vi fikk en god del flere elever etter telledato 1. oktober i fjor høst. Dette tilsvarer om lag ett årsverk etter bemanningsnormen for aktivitetsskoler i Oslo, men vi fikk ikke justert budsjettene tilsvarende. Utdanningsetaten har ikke ordninger for å kompensere AKS i slike tilfeller.

Skolen (koststed 12112) hadde et merforbruk på kr. 2 295 000 i 2022. Våre prognoser etter andre tertial viste at dette kunne bli redusert til kr. 244 000 ved utgangen av 2023. De siste prognosene nå viser et forventet merforbruk på kr. 454 000. Det er noe høyere enn i forrige prognose, men det innebærer likevel at vi har klart å snu en negativ økonomisk trend for skolen.

Lønnskostnadene har økt mer enn forventet i løpet av høsten. Høyt korttidsfravær gir økt behov for vikarer uten at vi får tilsvarende refusjoner. Redusert grunnbemanning gir lavere lønnskostnader, men samtidig kan det gi økt vikarbehov ved fravær. Høyere grunnbemanning kan redusere vikarbehovet ved kortvarig fravær. Samtidig er det et krav at budsjettet skal være i balanse. Det er derfor flere forhold som må avveies.

Skolen har nylig inngått en avtale med Utdanningsetaten om felles innkjøp av IKT-utstyr slik at vi kan komme i mål med 1:1-dekning til alle elever. Totalsummen er kr. 744 000 som fordeles over fire år. Det må derfor avsettes kr. 186 000 hvert år framover (se sak 17-2023).

Tildelinger for 2024 ventes i midten av desember. Deretter begynner arbeidet med nytt budsjett som skal godkjennes av driftsstyret i midten av januar.

Driftsstyret ser det som positivt at skolen nå kan få et større økonomisk handlingsrom. Det er også godt at det er kommet på plass en løsning for IKT-utstyr.

Vedtak: Økonomirapporter godkjennes.

Sak 23-2023 Strategisk plan 2024-2027

Driftsstyret skal vedta strategisk plan for skolen i januar 2024. Strategisk plan skal ses i sammenheng med budsjettet. Derfor er dette en orienteringssak om arbeidet hittil.

Byrådet og Utdanningsetaten gir rammer og føringer for skolenes arbeid og aktuelle satsingsområder. Mål- og resultatstyring ligger fast som et styringsprinsipp i Oslo kommune. Samtidig skal skolene følge opp intensjonene i Byrådssak 1055/17, Tillitsbasert styring og ledelse i Oslo kommune. Utdanningsetaten utdyper dette slik til skolene:

"Tillitsbasert styring og ledelse betyr ikke fravær av kontroll, men å finne den rette balansen mellom styring og ledelse, kontroll og oppfølging. Målet er at ledere og medarbeidere kan løse oppgavene bedre og mer effektivt, frigjøre tid og sikre bedre styring. Medarbeidere skal oppleve faglig tillit. Ledere skal gi handlingsrom til sine ansatte og legge til rette for etisk og faglig refleksjon på arbeidsplassene og utprøving av nye arbeidsformer. For å få til dette, må skolen videreutvikle et profesjonsfellesskap hvor de gjennomgående diskuterer og reflekterer over elevenes faglige og sosiale utvikling" (27.10.2022).

Utdanningsetatens strategiske kart for perioden 2024-2027 er revidert. I hovedsak videreføres samme mål som tidligere med noen endringer og presiseringer. Det ligger også føringer i Oslo kommunes budsjett.

Målene i Elev- og lærlingeperspektivet for perioden 2024-2027 er i hovedsak en videreføring av målene for forrige periode. Målsettingene er i tråd med sak 1 og sammenfallende med nasjonale mål for opplæringa:

- Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet
- Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv
- Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Skolene er bedt om å prioritere sine satsingsområder etter å ha kartlagt risiko knyttet til de målsettingene som er nevnt ovenfor. Deretter skal vi sette konkrete mål og definere aktuelle tiltak.

Arbeidet med evaluering og revidering av strategisk plan er i gang. Analyser av resultater er en del av dette arbeidet sammen med annen kunnskap om styrker og svakheter, utfordringer og muligheter. Strategisk plan er drøftet i ledergruppa og i plangruppa. Skolens resultater og videre prioriteringer er også drøftet med grunnskoledirektør.

I 2024 ønsker skolen å satse videre på følgende områder:

- Elevenes trivsel og læringsmiljø
- Grunnleggende ferdigheter

Driftsstyret mener det er positivt med langsiktige planer som legger gode rammer for framtida. For en barneskole handler det i stor grad om å skape trivsel og tilhørighet som gir grunnlag for faglig og sosial læring og utvikling. Skolebiblioteket har en sentral rolle for å bidra til leselyst og motivasjon for videre lesing, læring og utvikling. Skolen må bygge gode fellesskap.

Vedtak: Saken tas til orientering.

Sak 24-2023 Høringssak: Egedes gate 3 m.fl. - Gamlebyen skole

Plan- og bygningsetaten (PBE) har sendt ut varsel om begrenset høring av endringer etter offentlig ettersyn. Følgende endringer er foreslått:

1. *Reduksjon i antall sykkeloppstillingsplasser*
Dette forslaget kom opprinnelig fra driftsstyret som ønsket at økt uteareal skulle prioriteres. Som følge av at antall sykkeloppstillingsplasser er redusert, har størrelsen på uteoppholdsarealet som sikres per elev, økt fra 9,3 m² til 9,8 m².
2. *Endret trafikkløsning for lastebiler i Egedes gate*
PBE har lagt vekt på at de nye uteoppholdsarealene i Egedes gate skal være bilfrie. Derfor er det foreslått å lage en såkalt vendehammer for lastebiler i enden av gata. Da unngås rygging ut i St. Halvards gate.

Vedtak: Driftsstyret støtter de foreslåtte endringene.

Sak 25-2023 Orienteringssaker: Hendt siden sist og planlagt framover

Rektor orienterte om flere saker i møtet.

- a. *Nasjonale prøver på 5. trinn:* Det er bare én klasse på trinnet, så det statistiske grunnlaget er lite. Resultater er offentliggjort på Utdanningsdirektoratets nettsider ([Analysebrettet](#)). Det er positiv utvikling i lesing og engelsk. I regning vil vi fortsatt satse på matematisk dialog og refleksjon for å styrke elevenes ferdigheter.

- b. *Svømmeopplæring og selvberging i vann*: Gamlebyen skole har nå fått tildelt timer i det nye bassenget på Manglerud bad. Erfaringene hittil er gode. Elevene på 7. trinn og de eldste elevene i innføringsklassene har nylig hatt opplæring i selvberging i vann. Dette ble gjennomført på Sollerudstranda med instruktører fra Redningsselskapet (RS). Elevene var motiverte og likte opplegget. De siste 3-4 åra er det satset mer på svømmeopplæring ved skolen, og vi bruker både basseng og fjorden.
- c. *Samarbeid med Intility*: Ingen endring i status siden forrige møte.

Vedtak: Sakene tas til orientering.

Eventuelt

Saker kan legges fram i møtet. Saker som ikke er nevnt i innkallinga, kan behandles etter regler gitt i § 2-6 i Reglement for driftsstyrer i Oslo-skolen. En sak ble meldt:

Krig og konflikt i Midtøsten: Hva gjør skolen?

Denne krigen berører og engasjerer mange. For en skole og skolens ansatte er det viktig å ivareta alle elever uavhengig av bakgrunn. Alle skal kunne føle seg trygge her hos oss. Vi skal formidle saklig informasjon om hva som skjer, samtidig som vi må snakke om hva barna opplever og hva de tenker. Det kan være vanskelig, men det er viktig å lytte og ta barna på alvor.

Utdanningsetaten har opprettet egne nettsider for ansatte. Her finnes informasjon og veiledning om hvordan vi kan snakke med barn og unge om krig og katastrofer. Det finnes også forslag til undervisningsopplegg og ressurser som kan brukes.

Sidene dekker blant annet følgende hovedområder:

- Snakk med barn og unge om Midtøsten-konflikten
- Når Midtøsten-konflikten tas med til skolen
- Råd for å skape dialog om Midtøsten-konflikten
- Ressurser om Midtøsten-konflikten

Utdanningsetaten har også lagt ut en nyhetssak på skolenes nettsider: Snakk med barn og unge om Midtøsten-konflikten.

Ved Gamlebyen skole har lærere og andre ansatte også brukt tid på å drøfte hvordan vi kan ta dette opp med våre elever.

Driftsstyret oppfordrer skolen til å informere foresatte om hvordan denne saken følges opp.

Kopi:

David Brasfield

Gudrun Jonsdottir

Inger Johanne Sæterbakk

Linn Heidi Andersen

Maiken Marstrander

Ragnhild Herrebrøden

Trine Lund