

## Møtereferat

Til: Aurora Mølmann Fuglem, Dantcho Petkov, Hans Christian Lillehagen, Ihna Stallemo, Karl Harald Nafstad, Roald Hellum Madland, Runhild Gammelsæther, Zivile Baltrune

Fra: Gamlebyen skole

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Gamlebyen skole, møterom, bygg A, 3. etasje

Til stede: Hans Christian Lillehagen, Runhild Gammelsæther, Zivile Baltrune, Aurora Mølmann Fuglem, Dantcho Petkov

Forfall/ikke møtt: Karl Harald Nafstad, Roald Hellum Madland, Ihna Stallemo

Referent: Geir Johansen

Møtetid: Mandag 5. september 2022 kl. 1700-1900

Saksbehandler: Geir Johansen

Telefon:

Vår ref.: 19/915 – 48

## Referat fra driftsstyremøte 05.09.2022

### Sak 13/2022 Godkjenning av referat og innkalling

Innkallinger og referat blir offentliggjort på [skolens nettsider](#). I tillegg sendes innkalling med vedlegg til alle driftsstyrets medlemmer og vararepresentanter.

Opprinnelig var det innkalt til et driftsstyremøte 30.05.2022. Dette møtet ble avlyst på grunn av et dødsfall.

Se [referat fra 28.02.2022](#).

**Vedtak:** Innkalling og referat godkjennes.

### Sak 14/2022 Økonomi

Driftsstyret skal godkjenne økonomirapporten etter første tertial. Økonomirapport etter første tertial var sendt ut på forhånd. Mer oppdatert informasjon ved utgangen av august og foreløpige prognoser ble lagt fram i møtet.

Skolen (koststed 12112) har et svært stort avvik etter første tertial. Dette kan i hovedsak forklares med to forhold: et merforbruk på lønn og periodisering av inntekter og kostnader i budsjettet. Ettersom skoleåret og regnskapsåret ikke er sammenfallende, er det krevende å endre på stillinger og lønn underveis. Driftsstyret fikk nærmere orientering om dette i forrige møte.

Våre prognoser etter første tertial viste opprinnelig et forventet merforbruk ved årsslutt på kr. 1 398 000. Justert prognose ved utgangen av august viser et forventet merforbruk på kr. 531 000. I 2021 hadde skolen et merforbruk på kr. 2 030 000. Skolen har som mål å ta inn merforbruket i løpet av to år.

En stor del av skolens tildelinger er knyttet til elevtall i ordinære klasser. Tildelinger til innføringsklasser og elever med særskilte behov kommer i tillegg.

Elevtallet gikk kraftig ned fra 2020 til 2021. Det samme skjedde ved flere skoler i bydelen. Nå ser det ut til at elevtallet holder seg mer stabilt. Ved skolestart er det registrert noen flere elever enn i fjor. Dermed venter vi ikke større endringer i de økonomiske rammene videre.

I stillingsplanen for 2022-2023 har vi fortsatt styrket begynneropplæringa. Vi forsøker så langt det er mulig å samle stillinger på ett klassetrinn. Slik kan vi skape gode forutsetninger for samarbeid og tilrettelegge for faglig og sosial oppfølging av elever.

Skoleåret 2021-2022 oppfylte Gamlebyen skole kravene i lærernormen. Dette er en indikator som angir antall elever per lærer i ordinær undervisning. Konkrete tall for inneværende skoleår vil foreligge til neste møte.

Den økonomiske situasjonen og mulige konsekvenser for drift og organisering av skolen er drøftet med tillitsvalgte i medbestemmelsesutvalget (MBU) i flere runder. Vi vil også følge opp saken videre der.

I neste møte kan vi legge fram mer oppdaterte tall på både økonomi, elevtall og lærernorm for 2022-2023.

**Vedtak:** Godkjennes

### **Sak 15/2022 Skolebidragsindikatorer**

Utdanningsdirektoratet beskriver skolebidragsindikatorer slik:

*"Skolebidragsindikatorerne forsøker å vise hva skolens innsats betyr for elevenes læringsresultater. For å kunne måle dette, skiller vi ut den delen av læringsresultatet som skyldes forutsetningene elevene har med seg. Vi kontrollerer for tidligere resultater og foreldrebakgrunn.*

- *Dersom skolens bidrag er likt med landsgjennomsnittet, er skolebidraget 0.*
- *En positiv verdi indikerer at skolen bidrar mer enn landssnittet.*
- *En negativ verdi indikerer at skolen bidrar mindre enn landssnittet.*
- *En negativ verdi betyr ikke at skolen bidrar negativt til elevenes resultater, men at bidraget er mindre enn landssnittet.*

*Skolebidragsindikatorerne gir ingen forklaring på hvorfor bidraget er som det er."*

Skolebidragsindikatorerne for barneskoler er beregnet for 1.-4. trinn og 5.-7. trinn. De sier noe om skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i engelsk, lesing og regning. På tilsvarende måte beregnes det også indikatorer for ungdomsskoler. Det er viktig å merke seg at indikatorerne for forskjellige trinn ikke kan sammenliknes direkte, for de bygger på ulike datagrunnlag. Utdanningsdirektoratet forklarer det slik:

*"Særlig skiller indikatoren på 1.-4. trinn seg fra de to andre ved at den ikke justerer for tidligere resultater, og dermed ikke justerer så godt for at skolene har ulike elevgrunnlag. Som oftest vil skoler som avviker mye fra det nasjonale snittet i sitt bidrag på 1.-4. trinn ha et bidrag på 5.-7. trinn som ligger nærmere det nasjonale snittet."*

Utdanningsdirektoratet har publisert skolebidragsindikatorer for 2020+2021. Indikatorerne bygger på to og to sammenslåtte årganger for å få større bredde. Indikatorerne for Gamlebyen skole viser at resultatene for 1.-4. trinn kan se ut til å ligge under landsgjennomsnittet (-1,5), men usikkerhetsintervallet overlapper med landsgjennomsnittet som er satt til null. Dermed kan vi si at skolens bidrag for 1.-4. trinn ikke er forskjellig fra snittet. Resultatene for 5.-7. trinn ligger klart over landsgjennomsnittet (2,0).

Det har vært positiv utvikling for både 1.-4. trinn og 5.-7. trinn siden sist. Driftsstyret mener at det ville være interessant å se nærmere på hvor mange som går i barnehage før de begynner på skolen, og hvilken effekt det har på læring og utvikling. Bydelen har hatt tilbud om gratis kjernetid i barnehage i noen år. Inntrykket ved skolen og i AKS er at flere barn enn tidligere går i barnehage. Det merkes både faglig og sosialt. Når barna begynner på skolen, har de ofte mer sosial trening fra samvær med andre. Det ser også ut til at de allerede kan flere bokstaver og tall enn hva som var vanlig før. Det er et mål å få til et nærmere samarbeid mellom barneskoler og barnehager i bydelen for å skape en best mulig overgang for barna.

**Vedtak:** Saken tas til orientering

**Sak 16/2022 Elevenes læringsmiljø**

Alle elever har en rett til et trygt og godt skolemiljø. Det innebærer at elevene skal kjenne seg trygge og oppleve at de hører til i fellesskapet. Skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å sikre dette. Alle ansatte har et ansvar for å bidra. Skolen og de ansatte har en plikt til å følge med, gripe inn, varsle, undersøke og sette inn tiltak for å sikre elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø.

Gamlebyen skole har en egen handlingsplan for trygt og godt skolemiljø. Der beskrives mål og tiltak. Vi arbeider forebyggende ved å styrke skolemiljøet og samholdet, samtidig som vi har rutiner for undersøkelser og oppfølging i tilfeller der elever opplever at de ikke har det trygt og godt.

Skolen har sosiallærere og miljøarbeider som samarbeider med kontaktlærere, ledere og andre ansatte for å ivareta og styrke elevenes skolemiljø. Dette forutsetter også et nært samarbeid med både elever og foresatte. I noen tilfeller samarbeider vi også med andre ressurspersoner og instanser, slik som Seksjon for læringsmiljø i Utdanningsetaten.

**Vedtak:** Saken tas til orientering

### **Sak 17/2022 Klagesaker**

Se regler gitt i § 3-4 siste ledd i Reglement for driftsstyrer i Oslo-skolen:

*"Driftsstyret bør hvert år få seg forelagt en oversikt over klagebehandling, inklusive antall klager, klage typer, behandlingstid for klager og resultatet av klagen."*

I perioden fra januar 2021 til mai 2022 er det registrert tre skriftlige klagesaker ved skolen. Klagen gjelder tre ulike forhold: skolemiljø, skoleplass og aktivitetstilbud i sommerferien.

Klagen er behandlet etter vanlige regler og rutiner for saksbehandling og varsling til Utdanningsetaten. Klagesakene om skolemiljø og skoleplass er avsluttet, mens den siste klagen er sendt videre til Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap. Statsforvalteren var involvert i saken om skolemiljø.

Når en klagesak kommer tilbake fra Statsforvalteren, gjennomgår den grundig. Da legger vi vekt på hva vi kan lære og endre videre. Samtidig må arbeidet med elevers skolemiljø følges opp og pågå underveis mens saken blir behandlet.

Rektor ga nærmere orientering i møtet.

**Vedtak:** Saken tas til orientering

### **Sak 18/2022 Orientering: Hendt siden sist og planlagt framover**

#### **A. Flyktninger fra Ukraina**

Skolen satte tidlig i gang forberedelser for å ta imot nye elever. Det kom noen elever våren 2022, og flere kom ved skolestart i august.

Hittil har det vært færre flyktninger enn ventet, men vi er forberedt på å ta imot flere elever på kort varsel. Dette avhenger av situasjonen i Ukraina og antall flyktninger som kommer til Oslo. Vi forventer at flere elever kommer til oss de neste ukene etter kartlegging ved Språksenteret.

Før sommeren bidro mange foresatte og elever med innsamling av leker, spill, klær og utstyr som i hovedsak ble sendt videre til akuttmottaket på Økern. Elevene på 7. trinn påtok seg å sortere og ordne alt som ble samlet inn. Takk til alle som har bidratt!

### **B. Skolestartere 2022-2023**

Vi hadde 48 navn på lista til skolestart. Antallet dekker inntaksområdene til både Gamlebyen og den planlagte skolen i Bjørvika. Tallet stemmer godt med våre egne prognoser for 2022-2023.

Det var et par elever som ikke møtte. Dette følger vi opp videre etter faste rutiner, blant annet med besøk på oppgitt adresse. Noen elever fra vårt inntaksområde har søkt seg til andre skoler, mens en del elever fra andre skoler har søkt seg hit til oss.

### **C. Førsteklassingene (2021-2022) har lagd en sang**

De yngste elevene våre har diktet og skrevet en sang om hva de liker å gjøre og hva de synes er morsomt. Teksten gir et fint og morsomt innblikk i hvordan det er å være førsteklassing. Barna rapper, synger og ler. Sangen ble spilt på foreldremøtet våren 2022.

### **D. Læreverk**

Driftsstyret har avsatt midler i budsjettet til innkjøp og oppdatering av læremidler. Nå har vi kjøpt inn nye læreverk i engelsk og naturfag til flere klassetrinn. Samtidig fullfører vi oppdatering av læreverk i matematikk.

Dette skoleåret skal Gamlebyen skole delta i et forsøk med tilgang til flere digitale læremidler og ressurser. Tidligere har vi kjøpt et visst antall lisenser til et spesifikt produkt på forhånd, men nå vil vi bli fakturert for faktisk bruk. Det kan gi lærere større frihet til å velge aktuelle læremidler og ressurser avhengig av tema og behov. Vi trenger heller ikke å binde oss til å bruke det samme gjennom hele året eller på alle trinn. Etersom dette er nytt for oss, må vi følge med på bruken og kostnadene utover høsten.

### **E. Leirskole for 6. trinn**

Siden forrige møte har to årskull vært på tur til Kystleirskolen i Tvedestrand. Først reiste fjorårets 6. trinn rett etter påske. Deretter reiste årets 6. trinn rett etter sommerferien. De aller fleste elevene deltar.

Elevne har padlet, rodd, trukket ruser, badet, spist god mat, utforsket livet i fjæra og hatt det gøy! De har fått høre spennende historier om Terje Vigen og slaget i Lyngør, vært på selsafari og kjøpt godteri på Lyngør Landhandel.

## **F. Argumenterende tekster**

Fjerdeklassingene har lært å argumentere for sitt syn. De har skrevet argumenterende tekster for og imot lekser og leksefri skole. Rektor har fått en bunke med brev.

Hvilke argumenter ble brukt?

- Noen vil gjerne ha lekser, for da kan vi lære enda mer – og det er viktig å lære mest mulig før vi blir voksne og må klare all ting selv, sier noen.
- Mange av elevene vil ikke ha lekser, for det er så mye annet de heller vil gjøre i fritida: spille piano, leke med venner, sparke fotball – eller velge selv hva de vil lese.
- Noen grubler litt og forsøker å finne løsninger: Hva hvis vi ikke skal ha lekser? Lærer vi nok da? Da kan vi ha litt lengre skoledager, mener flere elever.

Dette temaet er aktuelt, og det er mange meninger om lekser. Ved oppstarten av et nytt skoleår vil vi derfor drøfte hvorfor vi gir lekser og hva slags lekser vi gir. Når vi gir lekser, skal det være oppgaver eller oppdrag som alle elever kan klare. Leksene kan være en forberedelse til en aktivitet, eller det kan være å øve seg på en ferdighet, slik som lesing.

## **G. Aktivitetsskolen (AKS)**

Etter at vi fikk gratis kjernetid for alle elever på 1.-4. trinn, er det flere barn som deltar i AKS. Det er særlig merkbart på 3.-4. trinn.

Dagene og uka har en fast rytme med veksling mellom ulike aktiviteter. AKS samarbeider også med lag og foreninger, blant annet Christiania Ballklubb. I skolens ferier og på fridager legges det opp til turer og utflukter, både i nabolaget og til andre steder. I sommer har det blant annet vært aktiviteter med Tøyen Sportsklubb, blåbærtur i Østmarka og besøk til bondegård med mange forskjellige dyr.

Barna arbeider i skolehagen, og de lager mat på skolekjøkkenet. Hver dag får de et lett måltid. Når været er fint, hender det at de spiser ute.

Aktiviteten bygger på rammeplanen for AKS, og de ansatte legger planer som henger sammen med temaer fra klassenes ukeplaner. Det er også tid og rom til frilek, både ute og inne.

Sommerskolen hadde kurs for om lag 200 barn her i uke 25 og 26. Samtidig holdt AKS åpent for våre elever. Sommerskolen og AKS samarbeidet om organisering av dagen og tilsyn med barn slik at det skulle være trygt og oversiktlig for alle. Sommerskolen brukte i hovedsak rom i bygg B til sine grupper, mens AKS brukte bygg A og C.

## **H. 17. mai**

Endelig kunne vi gå i 17. maitog igjen! Det var stor oppslutning og god stemning. Elevene i trommegruppa spilte og holdt takten hele veien fra Gamlebyen til Slottet og Rådhuset. Mange barn (og voksne) var nok sårbeinte og slitne da vi kom fram, men humøret var på topp.

Etter barnetoget var det lek og aktiviteter i skolegården. FAU og foresatte på 2. trinn sto for arrangementet. Det var mange barn og familier som deltok.

### **I. Omregulering av Egedes gate**

Saken går videre. Planforslaget skal snart være ferdig, og saken oversendes til Rådhuset i september. Da er vi et stort steg nærmere. Når de endelige planene utformes, skal elevene være med og komme med sine innspill og forslag.

### **J. Oppgradering av undergangen ved Harald Hårdrådes plass**

I flere år har FAU og elevrådet tatt opp denne saken. Naboer har også engasjert seg. I sommer kom arbeidet omsider i gang. Undergangen ble renoveret, og FAU fikk skaffet midler til maling og dekorasjon i samarbeid med Bymiljøetaten. Elever fikk medvirke med ideer og innspill til utforming. Resultatet ble flott.

**Vedtak:** Saken tas til orientering

### **Sak 19/2022 Møteplan for høsten 2022 og våren 2023**

Forslaget er basert på møteplanen fra i fjor og ulike frister i løpet av året:

- Mandag 07.11.2022: Strategisk plan 2023
- Mandag 16.01.2023: Budsjett (antatt frist: 20.01.2023)
- Mandag 27.02.2023: Årsregnskap (antatt frist: 01.03.2023)
- Mandag 05.06.2023: Tertialrapport og prognose

**Vedtak:** Godkjennes

### **Sak 20/2022 Eventuelt**

Saker kan legges fram i møtet. Saker som ikke er nevnt i innkallinga, kan behandles etter regler gitt i § 2-6 i Reglement for driftsstyrer i Oslo-skolen.

Ingen saker ble meldt.

Kopi:

David Brasfield

Guðrun Jónsdóttir

Inger Johanne Sæterbakk

Kopi:

Linn Heidi Andersen

Maiken A. Marstrander

Silje Aslaug Hansen Vareide

Trine Marit Sandvold Lund