

Møtereferat

Til: Anne Maria Røe, Dantcho Dimitrov Petkov, Elisabeth Kristoffersen, Gerrit Mosebach, Hans Christian Lillehagen, Inger Johanne Sæterbakk, Jahn Magnus Johansen, Jannicke Bakke Fredriksen, Jørgen Halvorsen Øveraas, Line Risholm Velle, Lotte Juul, Runhild Gammelsæther, Silje Aslaug Hansen Vareide, Siri Flåm, Teodor Bruu

Fra: Gamlebyen skole

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Digitalt møte (Teams)

Til stede: Hans Christian Lillehagen, Anne-Maria Røe, Runhild Gammelsæther, Jannicke Bakke Fredriksen, Gerrit Mosebach, Lotte Juul, Dantcho Dimitrov Petkov

Forfall/ikke møtt: Ingen

Referent: Geir Johansen

Møtetid: 21.09.2020 kl. 1700-1835

Saksbehandler: Geir Johansen

Telefon:

Vår ref.: 19/915 – 17

Referat fra driftsstyremøte 21.09.2020

Sak 18/2020: Godkjenning av innkalling og referat fra forrige møte

Se referat fra møte 11.05.2020. Innkalling ble sendt i Teams. Møtet ble gjennomført digitalt. Vanligvis skal driftsstyret ikke ha fjernmøter, men det er åpnet for dette i dagens situasjon.

Vedtak: Godkjent

Sak 19/2020: Elevenes erfaringer fra perioden med stengt skole våren 2020

Vi ønsket å finne ut mer om hvordan elevene ved Gamlebyen skole opplevde perioden med stengt skole og hvilke erfaringer de hadde. Derfor gjennomførte vi en serie

gruppeintervjuer med elever i juni 2020, det vil si noen uker etter at de siste klassene var tilbake på skolen.

Grupper med elever fra alle klasseser og innføringsklassene deltok, slik at det ble åtte intervjuer til sammen. Det var fire elever i hver gruppe, så i alt deltok 32 elever i samtale. Det er om lag én av ti elever ved skolen.

Gjennom samtale kom det fram at mye var uvant for elevene når skolen plutselig ble stengt i mange uker på grunn av smittevern. Elevene var hjemme hele dagen, og kontakten med lærere og klassekamerater foregikk over telefon, meldinger, sosiale medier og videosamtaler. Samtidig som det kunne være koselig og oppleves fritt å være hjemme, kunne det etter hvert bli et savn å komme tilbake til en mer vanlig skolehverdag sammen med venner og lærere.

Selv om noen elever syntes at det var visse fordeler med å være hjemme, var det tydelig at de aller fleste helst ville være på skolen. Da skolen åpnet igjen, var det strengere smitteverntiltak enn nå. Blant annet var elevene mer i mindre grupper og mer ute. Det trivdes en del av dem med. Noen elever mente at dette var en god mulighet til å bli kjent med andre og at noen aktiviteter, for eksempel lesing, passer bedre i mindre grupper.

Det er skrevet ei oppsummering som bygger på notater og stikkord fra intervjuene. Sitater fra elevene er gjengitt mest mulig ordrett. Elevenes utsagn er forsøkt tolket og satt inn i en sammenheng som gjenspeiler de opplevelsene som elevene samlet sett formidlet i de forskjellige intervjuene. Oppsummeringa ble sendt ut som vedlegg til møteinnkallinga.

Lærere og andre ansatte har fått tilgang til oppsummeringa. Erfaringer og innspill fra elevene kan dels legges til grunn for planlegging og organisering av opplæringa og skoledagen, men det kan dels også brukes som ledd i forberedelser til en eventuelt ny periode med hjemmeundervisning. Elevenes erfaringer vil være viktige å ta med videre da.

Det ville også være nyttig å få fram synspunkter fra foresatte og høre hvordan de opplevde perioden med hjemmeundervisning. Dette vil også være viktig med tanke på en eventuelt ny periode med skolestenging.

Skolen lånte ut en del teknisk utstyr til elever mens skolen var stengt. Det var ulike grunner til at familier hadde behov for å låne utstyr.

Mens skolen var stengt, arbeidet sosiallærerne og miljøarbeider oppsøkende. De kontaktet elever og foresatte underveis. Noen fikk tilbud om samtaler, noen hadde kontakt gjennom chat eller liknende, mens andre ble tatt med ut på en tur i nærområdet.

Våren 2020 ble svært annerledes enn et vanlig skoleår, og mye måtte endres på kort tid. Samlet sett kan erfaringer fra elever, foresatte og ansatte fra den perioden være et godt grunnlag for å planlegge noen felles rammer for opplæring og oppfølging dersom vi må gjennomføre hjemmeundervisning igjen.

Vedtak: Saken tas til orientering.

Sak 20/2020: Smittevern

Skolen følger retningslinjer for smittevern fra sentrale og kommunale helsemyndigheter og skolemyndigheter. Selv om retningslinjene kan virke detaljerte, gir de til dels også rom for tolkning. Samtidig er det behov for lokale tilpasninger på grunn av elevgrupper, bemanning, rom og andre lokale forhold. Dermed kan det innimellom være slik at forskjellige skoler velger ulike praktiske løsninger. Formålet er uansett å ivareta krav til smittevern.

Skolehverdagen er helt annerledes enn hva vi er vant til. Det kreves stadige endringer og tilpasninger for å ivareta ulike krav både til smittevern og oppfølging av elever, enten de er på skolen eller hjemme. Dette stiller ansatte overfor krevende og uvante valg og situasjoner. Vi forsøker hele tida å finne gode løsninger som kan fungere hos oss. Samtidig må vi innstille oss på at dette kan bli langvarig. Hvis dette varer hele skoleåret, må vi være bevisste på hva en arbeidshverdag og skoledag med endringer og nye krav innebærer for alle parter.

Gult smittevernnivå

Reglene for smittevern har tre ulike nivåer: rødt, gult og grønt. Skolene har startet skoleåret på gult nivå. Det er fortsatt tre hovedregler som gjelder:

1. Ingen syke skal møte på skolen
2. God hygiene
3. Tiltak for å redusere kontakt

På gult nivå kan elevene være sammen i større grupper, men de skal fortsatt holde seg til sitt klassetrinn. Regelen om en meters avstand gjelder ikke lenger. Det betyr at elever kan samarbeide mer i timene og leke mer sammen med andre i klassen.

Vi skal fortsatt unngå trengsel og store samlinger. Hvert klassetrinn skal også ha egne områder til pauser.

Praktiske konsekvenser for organisering av skoledagen

Smitteverntiltak har innvirkning på organisering og gjennomføring av skoledagen. Klassene har til dels avvikende timeplaner slik at vi kan spre pausene og redusere kontakten på tvers. Ansatte følger i hovedsak samme trinn i løpet av en dag. Så langt det er mulig, er elevene sammen med sitt eget trinn også når de er på AKS.

Skolegården på Gamlebyen skole er liten, og det er ikke plass til at alle klasser kan ha sitt eget område ute. Derfor må vi ha pauser til forskjellige tider. Alle klasser begynner samtidig kl. 0830, men timeplanen utover dagen er likevel litt annerledes enn vanlig.

Det er flere ansatte enn vanlig ute i skolegården for å ta imot elevene når de kommer. Foresatte må levere barna ute ved skoleporten, og de kan ikke bli med inn i skolebyggene. Vi var spente på hvordan det ville gå med førsteklassingene, men det ser ut til at de tar situasjonen greit.

Reinhold

I perioder har vi styrket reinholdet ved å leie inn ekstra bemanning. Reinholderne har også omprioritert arbeidsoppgaver i perioder, for eksempel ved å vaske noen rom eller arealer hyppigere eller grundigere enn vanlig. Samtidig må da andre områder nedprioriteres.

Det er noen utfordringer når flere klasserom må tas i bruk også i AKS-tida for å holde grupper skilt fra hverandre. Det betyr at mange klasserom er opptatt fra kl. 0830 til nærmere kl. 1700. Dermed blir det vanskelig å få utført reinhold i løpet av en vanlig arbeidsdag. Til dels har dette vært løst med forskjøvet arbeidstid for reinholdere. I lengden er det imidlertid ingen god løsning. Nå forsøker reinholderne å få gjort mest mulig unna før skolestart og mens klassene er utendørs.

Beredskap ved høyt fravær

Det er til tider krevende å gjennomføre både undervisning og tilsyn når det samtidig er krav til smittevern og tett oppfølging fra ansatte. Vi ser at krav til smittevern kombinert med økt sykefravær gir utfordringer for bemanning og organisering av skoledagen. Både i skoletida og AKS-tida er vi sårbare hvis fraværet øker.

Vi har allerede hatt noen tilfeller der klasser er blitt sendt hjem tidligere, for eksempel fra fysisk aktivitet mot slutten av dagen, fordi vi ikke har hatt nok ansatte til å

gjennomføre dagen som planlagt. Foreløpig har ingen klasser eller trinn vært sendt hjem en hel dag, men det vil kunne skje hos oss på samme måte som ved andre skoler.

Dersom fraværet blant ansatte blir høyt, kan vi være nødt til å flytte på lærere og assistenter. Vi må også prioritere yngre elever og elever med særskilte behov. Hvis situasjonen blir kritisk, kan det innebære at andre elever må sendes hjem. Vi er i gang med å utarbeide beredskapsplaner for slike situasjoner.

Oppfølging ved eventuell smitte

Skolen har hittil hatt en god dialog med bydelsoverlegen og smittevernkontoret i bydelen. Dersom det oppstår smitte ved skolen, vil bydelsoverlegen avgjøre hva som skal skje videre. Det er for eksempel bydelsoverlegen som kan vedta å stenge hele eller deler av skolen. Vi vil i tilfelle informere foresatte så godt og raskt det lar seg gjøre.

Økonomi

En del tiltak får konsekvenser for skolens økonomi. Det er redegjort nærmere for dette i sak 21/2020. Det er særlig verdt å merke seg at en del pålegg, forventinger og krav knyttet til hjemmeundervisning og smitteverntiltak medfører økte kostnader. Foreløpig er det ikke avklart om disse kostnadene vil bli kompensert.

Vedtak: Saken tas til orientering.

Sak 21/2020: Økonomi

Økonomirapport for august 2020 (2. tertial) ble sendt ut før møtet. Rektor redegjorde for den økonomiske situasjonen ved skolen.

Siden mars 2020 har ulike smitteverntiltak medført store kostnader til ekstra bemanning (reinhold, vikarer for lærere og assistenter, styrket bemanning for å kunne ha små kohorter med elever osv.) i tillegg til innkjøp av nødvendig utstyr for å kunne drive hjemmeundervisning. For eksempel trengte vi å kjøpe flere nettbrett og pc-er med kamera til lærere for å kunne gjennomføre nettbasert fjernundervisning som forventet. Kostnadene til reinholdsmidler og utstyr øker også. Andre kostnader er for eksempel leie av buss til og fra svømming for å unngå bruk av kollektivtrafikk i travle perioder. Samlet sett har vi dermed større kostnader enn vanlig.

Vi ser at kostnadene stadig øker, og det er usikkert om skolene får dekt disse kostnadene. Samtidig er dette kostnader som følger av en del pålegg, forventninger og krav knyttet til hjemmeundervisning og smitteverntiltak. Økende fravær som følge av

smittevernråd og senket terskel for å være hjemme med milde luftveissymptomer eller oppfølging av egne barn, gir økt behov for vikarer. Vi har ikke økonomiske rammer til dette slik som situasjonen er nå. Likevel må vi holde virksomheten i gang med et tilnærmet normalt aktivitetsnivå. Dersom skolene ikke får refundert økte kostnader knyttet til korona, vil regnestykket rett og slett ikke kunne gå i hop. Størstedelen av våre disponible budsjetttrammer går til fastlønn, så det er ingen steder vi kan kutte eller spare inn for å skape rom for økte kostnader til variabel lønn eller andre kostnader som direkte eller indirekte følger av krav til smittevern og den ekstraordinære situasjonen som vi opplever nå.

Mens skolen var stengt i seks uker våren 2020, var det lite å spare, for det aller meste er faste kostnader. Riktignok kunne det være mindre forbruk til for eksempel matservering på AKS, men dette monner ikke i den store sammenhengen. Samtidig svikter nemlig inntektene på andre områder, mens de faste kostnadene er de samme.

Hvis vi ikke får refundert de ekstraordinære kostnadene, vil det i tilfelle innebære at vi trekker med oss et merforbruk over til 2021. Alle ekstrakostnader knyttet til korona-situasjonen føres på et eget prosjektnummer slik at skolene og Utdanningsetaten har løpende oversikt. Våre prognoser ligger foreløpig på kr. 420 000. Det kan øke ytterligere avhengig av hvordan situasjonen utvikler seg.

Samtidig som vi opplever økte kostnader på flere områder, har flere skoler nylig fått kutt i sine budsjetttrammer på grunn av antatt lavere pris- og lønnsvekst. Det følger av et vedtak om revidert budsjett i bystyret i juni. For vår del utgjør det kr. 700 000 i høsthalvåret.

Merforbruket i 2019 var om lag kr. 900 000. Den langsiktige planen var å hente dette inn i løpet av to år.

Prognosen nå viser et merforbruk i 2020 på kr. 1 400 000. Dersom vi trekker fra uforutsette kostnader og kutt i ramma, ville vi ha vært på god vei til å hente inn merforbruket fra 2019 allerede.

Uforutsette kostnader og kutt i ramma:

- Koronarelaterte kostnader 420 000
- Nedgang i antall vedtak om særskilt språkopplæring 300 000
- Kutt i budsjetttramma pga. forventet lavere lønns- og prisvekst 700 000

Etter kuttet i ramma på kr. 700 000 gjenstår om lag kr. 115 000 til lønnsoppgjøret i 2020. Etter våre beregninger kan dette bli svært knapt. Dersom dette også skal dekke etterbetalinger fra 01.05. slik som vanlig, utgjør summen 14 000 per måned. Med fratrekk av sosiale kostnader gjenstår da kr. 10 000 til fordeling.

Prognosen ser bedre ut enn situasjonen her og nå. Dette skyldes blant annet at skolen forventer budsjettjusteringer i oktober eller november fordi vi har opprettet ei gruppe for elever med særskilte behov. Vi forventer også noe refusjon knyttet til tilrettelegging av en base og innkjøp av læremidler og utstyr som var nødvendig for å sette i gang dette opplæringstilbudet.

Skolen står nå i en ekstraordinær situasjon der kostnadene øker som følge av at vi skal følge opp pålagte tiltak i forbindelse med hjemmeundervisning og smittevern. Samtidig er det uavklart om hele eller deler av dette merforbruket vil bli refundert.

Vedtak: Saken tas til orientering. Driftsstyret vil sende et brev med en uttalelse om situasjonen som et innspill til den kommende budsjettbehandlingen i bystyret.

Sak 22/2020: Endringer i ressursfordelingsmodellen for grunnskolene – høring i oktober 2020

Utdanningsetaten (UDE) har fått i oppdrag å utarbeide forslag til ny ressursfordelingsmodell. Oppdraget kommer fra Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap (OVK). Forslagene fra UDE skal være konkrete alternativ til dagens modell med stykkprisfinansiering, blant annet med økt basisbeløp og kombinasjon av elevsats og gruppesats. Underveis er det kommet forskjellige innspill som også skal utredes, blant annet hvordan den statlige lærernormen kan ivaretas innenfor en slik ny ressursfordelingsmodell.

Sak om *tilpasning av ressursfordelingsmodellen til lærernormen* vil bli sendt på høring til driftsstyret og rektor ved skolen. Foreløpig plan er at saken sendes ut på høring i uke 40. Frist for høringsuttalelser forventes å bli ultimo oktober. Utdanningsetaten ber om at rektor informerer driftsstyret om denne utredningen og tar hensyn til dette i planlegging av driftsstyremøter i 2020.

Vedtak: Driftsstyret ber om å bli orientert så snart høringsutkastet foreligger. Rektor beregner virkninger for Gamlebyen skole og utarbeider forslag til høringsuttalelse som legges fram for driftsstyret.

Sak 23/2020: Inntaksområde til ny skole på Sørenga – høring i oktober 2020

Det er planlagt en ny barne- og ungdomsskole (B2/U4) på Sørenga. Nå er dette en del av Gamlebyen skoles inntaksområde. I løpet av høsten 2020 skal inntaksområdet til barnetrinnet ved den nye skolen fastlegges. Dette vil naturlig nok få konsekvenser for inntaksområdet til Gamlebyen skole. Det kan også påvirke andre skoler i nærheten.

Høringa er litt forsinket. Her er den planlagte framdriftsplanen:

- Høringsforslag sendes ut i uke 39. Dersom det blir ytterligere forsinkelser, så er det mulig det må skyves på noen dager. Da blir høringsforslaget offentliggjort i uke 41, slik at høringsforslaget ikke sendes ut i skolens høstferie.
- Høringsfrist planlegges til 30. oktober, som er slutten i uke 44
- Endelig beslutning offentliggjøres 16. november.

Det vil bli avholdt møter mellom Gamlebyen skole og Utdanningsetaten underveis.

Planlagt oppstart for den nye skolen er 2024. Kapasiteten på ungdomstrinnet i Gamle Oslo er allerede sprengt. Det er behov for å få avlastet Jordal skole slik at alle elever fra barneskolene i bydelen kan få et ungdomsskoletilbud i sitt nærmiljø.

Når den nye skolen åpnes, forventes det noe ledig kapasitet. Dette kan avlaste skoler som skal ombygges eller rehabiliteres. Det er allerede spilt inn forslag til Utdanningsetaten, Avdeling for skoleanlegg (UDE/ASA), om at Gamlebyen skole kan rehabiliteres når Sørenga åpnes. Dersom elever fra Gamlebyen skole midlertidig går på Sørenga, spares både mye tid og kostnader til bussing til andre skoler.

Vedtak: Driftsstyret ber om å bli orientert så snart høringsutkastet foreligger. Rektor utarbeider forslag til høringsuttalelse som legges fram for driftsstyret.

Sak 24/2020: Møteplan for høsten 2020 og våren 2021

Utkast til møteplan ble lagt fram i møtet. Følgende frister må ivaretas:

- Ultimo oktober 2020: høringsfrist for ny ressursfordelingsmodell
- 30. oktober 2020: høringsfrist for inntaksområde til ny skole på Sørenga
- 20. januar 2021: frist for budsjett og strategisk plan for 2021
- Primo mars 2021: frist for fullstendighetserklæring, årsregnskapsrapport og disponering av mer-/mindreforbruk
- Ultimo mai 2021: frist for økonomirapport etter 1. tertial 2021

Det må også avsettes tid til opplæring av driftsstyrets medlemmer. Etter planen skal det legges til det andre møtet hvert år, det vil i praksis si i februar eller mars.

19.10.2020 eller 26.10.2020 avhengig av høringsfrister

23.11.2020 mulig møtedato dersom det er behov

18.01.2021 budsjett og strategisk plan
01.03.2021 årsregnskap og driftsstyreopplæring
31.05.2021 økonomirapport 1. tertial

Vedtak: Godkjent

Sak 25/2020: Eventuelt

Rektor orienterte generelt om situasjonen fra skolestart og fram til i dag. Skoleåret er kommet godt i gang, vi opplever positiv elevtallsutvikling, og de ansatte har stått på for å skape og gjennomføre en mest mulig vanlig skoledag for elevene samtidig som vi skal ivareta ulike krav til både organisering og smittevern. De rådende omstendighetene oppleves fortsatt uvante, men både elever, foresatte og ansatte tilpasser seg og gjør det beste ut av situasjonen.

Neste møte: 19.10.2020 eller 26.10.2020 avhengig av høringsfrister (se sak 22/2020 og 23/2020). Nærmere beskjed kommer.