

## Møtereferat

Til: Hans Christian Lillehagen, Ihna Stallemo, Runhild Gammelsæther, Gudrun Jonsdottir, Karl Harald Nafstad, Roald Hellum Madland, Linn Heidi Andersen, Dantcho Petkov

Fra: Gamlebyen skole

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Gamlebyen skole, bygg A, 3. etasje

Til stede: Hans Christian Lillehagen, Ihna Stallemo, Runhild Gammelsæther, Gudrun Jonsdottir, Karl Harald Nafstad, Roald Hellum Madland, Linn Heidi Andersen, Dantcho Petkov

Forfall/ikke møtt: Aurora Mølmann Fuglem

Referent: Geir Johansen

Møtetid: Mandag 28. november 2022 kl. 1700-1845

Saksbehandler: Geir Johansen

Telefon:

Vår ref.: 19/915 – 50

## Referat fra driftsstyremøte 28.11.2022

### Sak 21/2022 Godkjenning av referat og innkalling

Innkallinger og referat blir offentliggjort på [skolens nettsider](#). I tillegg sendes innkalling med vedlegg til alle driftsstyrets medlemmer og vararepresentanter.

Se [referat fra 05.09.2022](#).

**Vedtak:** Innkalling og referat godkjennes.

### Sak 22/2022 Økonomi

Skolen (koststed 12112) hadde et svært stort avvik etter første tertial. Dette skyldtes i hovedsak et merforbruk på lønn og periodisering av inntekter og kostnader i budsjettet.

Ettersom skoleåret og regnskapsåret ikke er sammenfallende, er det krevende å endre på stillinger og lønn underveis. Driftsstyret har fått nærmere orientering om dette i tidligere møter.

I 2021 hadde skolen et merforbruk på kr. 2 030 000 som vi tok med oss videre i 2022. Skolen har som mål å ta inn merforbruket i løpet av to år.

Våre prognoser etter første tertial viste opprinnelig et forventet merforbruk i 2022 på kr. 1 398 000. Justert prognose ved utgangen av august viste et forventet merforbruk på kr. 531 000. Det har vært flere endringer siden da, og merforbruket ser ut til å bli høyere. Oppdaterte prognoser som bygger på rapporter fra oktober og lønn for november, ble lagt fram i møtet. Merforbruket er nå beregnet til kr. 2 122 000. Det vil si at det er noenlunde likt som i fjor.

Økningen på kr. 1 591 000 fra forrige prognose skyldes flere forhold, blant annet var det beregnet kr. 600 000 mer i budsjettjusteringer enn hva skolen faktisk fikk i høst. Ellers er det flere mindre summer knyttet til leirskole, innkjøp av driftsmidler, indre vedlikehold og lønn ved korttidsfravær.

Skolens budsjetttrammer ble i tillegg redusert med 2,2 millioner fra 2021 til 2022 på grunn av nedgang i elevtallet fra 2020 til 2021. Elevtallet i ordinære klasser holdt seg imidlertid stabilt fra 2021 til 2022. Samtidig har skolen fått noen flere elever i innføringsklasser. Det gir oss et greit utgangspunkt for å sette opp budsjett for 2023, men det vil fortsatt være nødvendig med tiltak for å redusere kostnader.

Skoleåret 2021-2022 oppfylte Gamlebyen skole kravene i lærernormen. Dette er en indikator som angir antall elever per lærer i ordinær undervisning. Etter våre beregninger oppfyller vi lærernormen også i 2022-2023 til tross for stram økonomi. De endelige tallene publiseres av Utdanningsdirektoratet i midten av desember.

Den økonomiske situasjonen og mulige konsekvenser for drift og organisering av skolen er drøftet med tillitsvalgte i medbestemmelsesutvalget (MBU) i flere runder.

**Vedtak:** Godkjennes

### **Sak 23/2022 Nasjonale prøver**

Nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk blir gjennomført på 5. og 8. trinn hver høst. Vi får detaljerte oversikter og resultater for våre elever på 5. trinn. I tillegg kan vi se anonymiserte resultater for elever på 8. trinn som tidligere har gått på Gamlebyen skole. Det er verdt å merke seg at prøvene i 2022 er endret på grunn av den nye læreplanen (LK20). Resultatene kan derfor ikke sammenliknes direkte med tidligere år.

Resultatene på 5. trinn ved Gamlebyen skole viser jevn framgang både i lesing, regning og engelsk sammenliknet med de siste åra. Det er flere elever som oppnår resultater på høyeste nivå og færre elever på laveste nivå. Samtidig er det viktig å tolke resultatene og se at det handler om relativt små elevkull, slik at få elever kan gi merkbare utslag. Fortsatt oppnår våre elever best resultater i engelsk, mens de største utfordringene er i regning.

Resultatene i 2022 ligger noenlunde på nivå med snittet i Oslo i engelsk og lesing, det vil si over det nasjonale snittet, mens resultatene i regning ligger like under det nasjonale snittet.

Vi drøfter resultatene internt på skolen for å kunne evaluere og justere egen praksis. Da analyserer vi resultater på elevnivå og gruppenivå og etter oppgavetyper. Samtidig ser vi på utvikling og tendenser over tid.

**Vedtak:** Saken tas til orientering

### **Sak 24/2022 Strategisk plan 2023**

Driftsstyret skal vedta strategisk plan for skolen i januar 2023. Strategisk plan skal ses i sammenheng med budsjettet. Derfor er dette en orienteringssak om arbeidet hittil.

Byrådet og Utdanningsetaten gir rammer og føringer for skolenes arbeid og aktuelle satsingsområder. Mål- og resultatstyring ligger fast som et styringsprinsipp i Oslo kommune. Samtidig skal skolene følge opp intensjonene i Byrådssak 1055/17, Tillitsbasert styring og ledelse i Oslo kommune. Utdanningsetaten utdyper dette slik til skolene:

"Tillitsbasert styring og ledelse betyr ikke fravær av kontroll, men å finne den rette balansen mellom styring og ledelse, kontroll og oppfølging. Målet er at ledere og medarbeidere kan løse oppgavene bedre og mer effektivt, frigjøre tid og sikre bedre styring. Medarbeidere skal oppleve faglig tillit. Ledere skal gi handlingsrom til sine ansatte og legge til rette for etisk og faglig refleksjon på arbeidsplassene og utprøving av nye arbeidsformer. For å få til dette, må skolen videreutvikle et profesjonsfellesskap hvor de gjennomgående diskuterer og reflekterer over elevenes faglige og sosiale utvikling" (27.10.2022).

Utdanningsetatens strategiske kart for perioden 2023-2026 er revidert. I hovedsak videreføres samme mål som tidligere med noen endringer og presiseringer. Det ligger også føringer i Oslo kommunes budsjett, Sak 1, både kapittel Oppvekst og kunnskap og Byrådets ambisjoner for sektoren under kapittel Byrådsleders kontor.

Målene i Elev- og lærlingsperspektivet for perioden 2023-2026 er i hovedsak en videreføring av målene for forrige periode. Målsettingene er i tråd med sak 1 og sammenfallende med nasjonale mål for opplæringa:

- Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

- Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking
- Flere elever og læringer skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv
- Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Skolene er bedt om å prioritere sine satsingsområder etter å ha kartlagt risiko knyttet til de målsettingene som er nevnt ovenfor. Deretter skal vi sette konkrete mål og definere aktuelle tiltak.

Arbeidet med evaluering og revidering av strategisk plan er i gang. Analyser av resultater er en del av dette arbeidet sammen med annen kunnskap om styrker og svakheter, utfordringer og muligheter. Strategisk plan er drøftet i ledergruppa og i plangruppa. Skolens resultater og videre prioriteringer er også drøftet med grunnskoledirektør.

I 2023 ønsker skolen å satse på følgende områder:

- Elevenes trivsel og læringsmiljø
- Grunnleggende ferdigheter

Driftsstyret hadde flere innspill til satsingsområder og tiltak, deriblant fortsatt satsing på regning. Her kan det være av interesse å analysere resultatene og elevenes motivasjon nærmere. Sertifisering som dysleksivennlig skole kan være et tiltak som vil virke positivt både på utvikling av grunnleggende ferdigheter og elevenes læringsmiljø. Språk og språkutvikling favner bredt, og nyere forskning på området kan gi viktige bidrag i arbeidet videre. Nettnett og sosiale medier er et aktuelt tema der både elever og foresatte bør involveres. Dette er også tatt opp av elevrådet og elevrepresentanter i skolemiljøutvalget (SMU). Her finnes det flere mulige ressurser som kan brukes.

**Vedtak:** Saken tas til orientering

### **Sak 25/2022 Orientering: Hendt siden sist og planlagt framover**

- Forfatterbesøk:** Elever på 3. og 4. trinn har hatt besøk av Kristian Mehlum Lie. Slike besøk inspirerer til leselyst, og bøkene hans er populære.
- Svømming:** Skolen har fått tildelt flere svømmetimer også i år. Det er positivt med svømmetimer på 7. trinn.
- Språkutviklende undervisning i alle fag:** Skolen fortsetter samarbeidet med OsloMet. Tiltaket ser ut til å virke positivt. Dette kan være en relevant sak å formidle til flere skoler og aktuelle utdanningsmiljøer.
- Besøk av statsminister og kunnskapsminister:** I begynnelsen av november møtte Jonas Gahr Støre og Tonje Brenna elevene fra 6A og 6B til en samtale om Ukraina.

Samtalen dreide seg om krigen og hvordan det er å leve i Ukraina nå. Barna spurte også om hvordan andre land kan hjelpe der, og hva vi kan gjøre her hjemme.

- E. **Omregulering av Egedes gate:** Saken er blitt forsinket. Det er utarbeidet nye forslag til trafikkløsninger, og saken er nå sendt til Bymiljøetaten. Vi følger med på oppdateringer.

**Vedtak:** Saken tas til orientering

### **Sak 26/2022 Eventuelt**

Saker kan legges fram i møtet. Saker som ikke er nevnt i innkallinga, kan behandles etter regler gitt i § 2-6 i Reglement for driftsstyrer i Oslo-skolen.

- A. Elevtoaletter:** Elevrepresentanter i skolemiljøutvalget (SMU) har tatt opp behovet for oppussing av guttetoalettene i kjelleren.

Kopi:

Aurora Mølmann Fuglem

David Brasfield

Inger Johanne Sæterbakk

Maiken A. Marstrander

Silje Aslaug Hansen Vareide

Trine Marit Sandsvold Lund

Zivile Baltrune