

Møtereferat

Til: Anne Maria Røe, Dantcho Dimitrov Petkov, Elisabeth Kristoffersen, Gerrit Mosebach, Hans Christian Lillehagen, Inger Johanne Sæterbakk, Jahn Magnus Johansen, Jannicke Bakke Fredriksen, Jørgen Halvorsen Øveraas, Line Risholm Velle, Lotte Juul, Runhild Gammelsæther, Silje Aslaug Hansen Vareide, Siri Flåm, Teodor Bruu

Fra: Gamlebyen skole

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Digitalt møte

Til stede: Hans Christian Lillehagen, Anne Maria Røe, Runhild Gammelsæther, Jannicke Bakke Fredriksen, Gerrit Mosebach, Dantcho Petkov

Forfall/ikke møtt: Lotte Juul

Referent: Geir Johansen

Møtetid: Mandag 26. oktober 2020 kl. 1700-1810

Saksbehandler: Geir Johansen

Telefon:

Vår ref.: 19/915 – 20

Referat fra driftsstyremøte 26.10.2020

Sak 26/2020: Godkjenning av innkalling og referat

Se referat fra møte 21.09.2020.

Vedtak: Godkjent

Sak 27/2020: Høring om opprettelse av inntaksområde til ny skole i Bjørvika

Driftsstyret drøftet saksframlegget og forslaget til høringsuttalelse som fulgte innkallinga.

Driftsstyret ønsket at følgende punkter skulle understrekes eller tilføyes:

- Det er viktig å sikre tilstrekkelig elevgrunnlag til videre drift ved Gamlebyen skole.
- Inntaksområdene må sikre et mangfold i elevgrunnet til begge skolene.
- Tidlig oppstart for ungdomstrinnet bør vurderes på samme måte som for barnetrinnet.

- Overgangsperioden fram til den nye skolen åpnes, bør ikke bli lengre enn tre år slik som planlagt.

Høringsuttalelse: Driftsstyret ved Gamlebyen skole støtter Utdanningsetatens forslag til foreløpig inntaksområde for den nye skolen på Sørenga. Driftsstyret vil imidlertid tilføye noen kommentarer.

I denne runden omfatter høringa bare et foreløpig inntaksområde til den nye skolen på Sørenga. Det er varslet ny høringsrunde høsten 2023. Da skal et større inntaksområde fastsettes. Driftsstyret har derfor også valgt å uttale seg om mulige endringer som kan ligge lenger fram i tid.

Hele det skisserte inntaksområdet til den nye skolen på Sørenga ligger i dag innenfor Gamlebyen skoles inntaksområde. Riktignok er det ikke så mange elever fra Sørenga og Bjørvika hos oss nå, men det er nødvendig å sikre et tilstrekkelig elevgrunnlag for Gamlebyen skole videre. Begge skolene – både Gamlebyen skole og den nye skolen – må ha inntaksområder som gir store nok elevgrupper til å fylle to paralleller på hvert klassetrinn på barnetrinnet.

Det er viktig å sikre et mangfold i elevgrunnet både ved den nye skolen og videre ved Gamlebyen skole. Nettopp mangfoldet er en av styrkene ved Gamlebyen skole i dag.

Kong Håkon 5.s gate ser ut til å kunne være et naturlig skille mellom inntaksområdene for Gamlebyen og Sørenga på grunn av trafikk.

Når inntaksområdene først skal justeres, vil det kunne være naturlig å samordne skolekretsgrenser og bydelsgrenser, blant annet med tanke på samarbeid med andre kommunale instanser som er organisert etter bydel, slik som barnevernstjenesten og skolehelsetjenesten. Dette gjelder særlig grensene mellom Gamlebyen og Ekeberg. Dette vil også kunne gi et større og mer sammensatt inntaksområde for Gamlebyen skole på sikt.

Det området som gjerne kalles Nye Gamlebyen ved Konows gate, Inges gate og nedre deler av Ekebergveien bør fortsatt tilhøre Gamlebyen skole.

Åkebergveien 12-14 tilhører Gamlebyen skole i dag. Alle andre boligadresser (like nummer) i Åkebergveien tilhører Tøyen skole. Det er ingen andre boligadresser i området som tilhører Gamlebyen, for på motsatt side av gata ligger bare andre typer bebyggelse, slik som Politihuset og Oslo kretsfengsel.

Innenfor Gamlebyen skoles inntaksområde ligger større områder uten sammenhengende boligbebyggelse, slik som sporområder ved Oslo S, Lodalen og Oslo kretsfengsel. Eventuell boligbygging i slike områder ligger i tilfelle langt fram i tid, men det vil kunne bidra til å styrke elevgrunnet på lengre sikt.

Den nye skolen på Sørenga er planlagt som en kombinert barne- og ungdomsskole med to paralleller på barnetrinnet og fire paralleller på ungdomstrinnet. Kapasiteten ved Jordal skole – som nå er den eneste ungdomsskolen i Gamle Oslo – er allerede sprengt, så det er på mange måter mer presserende å få løst situasjonen for elever på ungdomstrinnet i bydelen. Når den nye skolen åpnes i 2024, vil det være naturlig at elever fra Gamlebyen skole overføres til ungdomstrinnet på Sørenga.

Driftsstyret mener at det bør vurderes tidlig oppstart for ungdomstrinnet ved den nye skolen på samme måte som for barnetrinnet. Dette vil kunne gi mer forutsigbarhet for elever som skal over på ungdomstrinnet og for deres familier. Samlet sett kan dette også bidra til å holde elever i nærmiljøet og styrke elevgrunnet ved de lokale skolene.

Overgangsperioden fram til den nye skolen åpnes, bør ikke bli lengre enn tre år slik som skissert. Dette innebærer at Gamlebyen skal ta inn elever i 2021, 2022 og 2023 som etter hvert skal overføres til den nye skolen.

Vedtak: Godkjent

Sak 28/2020: Høring om ny ressursfordelingsmodell til skolene

Driftsstyret drøftet saksframlegget og presentasjoner som var sendt ut på forhånd. Driftsstyret er bedt om å gi tilbakemelding på konkrete spørsmål på en skala fra 1 til 5. Hvert spørsmål handler om i hvilken grad Utdanningsetatens anbefalte *Kombinasjonsmodell gruppe- og elevsats* (alternativ 4) møter ulike utfordringer knyttet til dagens modell.

Spørsmåla omhandler følgende hovedområder:

- Spørsmål 1: Små skoler med få paralleller og/eller et "uheldig" elevtall på ett eller flere trinn.
- Spørsmål 2: Liten fleksibilitet i organisering av spesialundervisning ved små skoler.
- Spørsmål 3: Utfordringer knyttet til at det ikke alltid er mulig å realisere budsjettreduksjon i form av kostnadsreduksjon hvis elevtallet går ned.
- Spørsmål 4: Bystyrets vedtatte mål for ressursfordelingsmodellen for grunnskoler.

Det er mulig å kommentere hvert enkelt spørsmål. I tillegg er det mulig å komme med andre kommentarer.

Høringsuttalelse: Driftsstyret ser at modellen skal favne mange skoler og dekke ulike behov. Saksframlegget er komplisert, og i realiteten har driftsstyret bare ett alternativ å uttale seg om. Isolert sett ser dette bra ut for Gamlebyen skole, ettersom det er beregnet en positiv effekt av den nye modellen.

Driftsstyret savner en grundigere framstilling av alternativ 1-3. Driftsstyret undres over at alle modeller som kan gi økte kostnader, blir forkastet. Hvorfor forkastes f.eks. modell 1? Hadde det ikke vært mulig å komme fram til kriterier her som hadde gjort denne modellen gjennomførbar?

UDE kunne ha kommet med forslag og sendt dem på høring for å få innspill og kommentarer før en modell ble utarbeidet.

Til spørsmål 1: Driftsstyret oppfatter dette som to spørsmål i ett. Derfor blir det vanskelig å gi et entydig svar. Svaret på første del av spørsmålet er "ja", mens svaret på siste del er "ikke ubetinget". Samlet sett mener driftsstyret at dette blir midt på treet (3).

Til spørsmål 2: Her er driftsstyret ganske enig i at modellen møter utfordringer knyttet til organisering av spesialundervisning (4). Driftsstyret vil imidlertid bemerke at midler til spesialundervisning uansett ligger innenfor skolens ordinære økonomiske ramme, både med dagens modell og med den nye modellen.

Til spørsmål 3: Hvis elevtallet ved skolen går ned ved telledato 1. oktober, får skolen en reduksjon på om lag kr. 21 000 per elev (kr. 50 900 x 5/12) med nåværende modell. Med den nye modellen vil dette beløpet øke – forutsatt at skolen har flere enn 45 eller 40 elever på trinnet, slik at det utløses høy elevsats. På 1.-4. trinn utgjør reduksjonen da om lag kr. 27 600 per elev (kr. 66 200 x 5/12). Tilsvarende reduksjon på 5.-7. trinn utgjør om lag kr. 24 600 per elev (kr. 58 900 x 5/12). Dette kan gi større økonomisk usikkerhet for skolen. Driftsstyret er derfor ikke enig i at dette nødvendigvis gir mer forutsigbarhet (2).

Til spørsmål 4: Modellen ser ut til å være tråd med mål satt av bystyret (4).

Vedtak: Godkjent

Sak 29/2020: Eventuelt

Forvaltningsrevisjon: På oppdrag fra Kontrollutvalget i Bystyret ser Kommunerevisjonen nærmere på hvordan Oslo kommune har håndert ulike utfordringer knyttet til korona-epidemien. En del av dette er en forvaltningsrevisjon ved barnvernstjenesten i to bydeler og ved to barneskoler, blant annet Gamlebyen skole. Temaet for revisjonen er oppfølging av elever i perioden mars-september 2020. Alle ansatte har mottatt en spørreundersøkelse. Det er også gjennomført intervjuer med driftstyreleder, FAU-leder, tillitsvalgte og skoleledelsen. I tillegg er det sendt inn dokumentasjon fra skolen. En rapport fra Kommunerevisjonen er ventet i uke 45. Driftsstyret vil bli orientert nærmere.