



Strategisk Plan

2016

Gamlebyen skole

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\text{ctg } \alpha} & & & \\ & \quad \text{ctg } \alpha & & & \\ & \quad \cos \alpha = \frac{x}{r} & & & \\ & \quad \sin \alpha = \frac{y}{r} & & & \\ & \quad \text{tg } \alpha = \frac{y}{x} & & & \\ & \quad \text{ctg } \alpha = \frac{x}{y} & & & \\ & \quad a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle skal lære mer - Elevenes grunnleggende ferdigheter og kunnskaper i basisfag er betydelig forbedret.....	6
Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold.....	8
Alle elever i aktivitetsskolen skal få et tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag. .	10



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Gamlebyen skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon for Gamlebyen skole: HER STARTER FREMTIDEN

Gamlebyen skoles fremste oppgave er å gjøre elevene i stand til å mestre det samfunnet de som voksne skal leve og fungere i. Samtidig skal skolen være med å sikre en god barndom.

KUNNSKAP: Gamlebyen skole skal holde høy faglig kvalitet. Gjennom arbeidet med lesing, skriving og muntlig aktivitet i alle fag skal vi sikre elevene god norskspråklig kompetanse - det viktigste redskapet for å lykkes i det norske samfunnet.

SOSIAL KOMPETANSE: Gamlebyen skole skal drive målrettet arbeid med utvikling av sosial kompetanse. Elevene skal lære folkeskikk og lære å snakke til hverandre med respekt.



Oppsummering Strategisk plan

VISJON:

Her starter fremtiden.

Det grunnlaget som legges i barneskolen er avgjørende for at elevene skal fullføre skoleløpet.

Gamlebyen skoles fremste oppgave er å gjøre elevene i stand til å mestre det samfunnet de som voksne skal leve og fungere i. Samtidig skal skolen være med å sikre en god barndom. En stor del av norske barns liv foregår på skolen.

VERDIER:

Kunnskap.:

Gamlebyen skole skal holde høy faglig kvalitet. Undervisningen skal være målrettet og faglig oppdatert.

Gjennom arbeidet med lesing, skriving og muntlig aktivitet i alle fag skal vi sikre elevene god norskspråklig kompetanse - det viktigste redskapet for å lykkes i det norske samfunnet. Ved å kvalitetssikre at Gamlebyen skoles leseplan blir fulgt på alle trinn, vil vi sikre at elevene har gode leseferdigheter slik at de kan mestre skoleløpet videre.

Matematikk og regneferdighet er utfordringer for hele skole-Norge. På Gamlebyen skole vil vi møte disse utfordringene med å implementere vår nye regneplan. I planen har vi definert mål og delmål for hele barneskoleløpet, og vi har satt opp god undervisningspraksis og varierte arbeidsmetoder. Elevene på Gamlebyen skole skal være godt rustet til å gå videre med matematikk og regning på ungdomstrinnet.

Gamlebyen skole skal sikre elevenes senere læring og utvikling gjennom målrettet arbeid med grunnleggende ferdigheter i å kunne uttrykke seg muntlig, lesing, skriving, regning og bruk av digitale verktøy

Læringsmiljø og sosial kompetanse

Gamlebyen skole skal drive målrettet arbeid med utvikling av sosial kompetanse.

Elevene skal bli gode medmennesker og lære å behandle seg selv og andre med respekt.

De voksne på Gamlebyen skole har positive forventninger til alle elever og viser dette tydelig. Vi legger til rette for elever som trenger det, slik at alle kan oppleve mestring både i undervisningen, på AKS, i friminutter og i aktiviteter.

Dokumentet "Den gode timen" som ble utarbeidet skoleåret 2014-15 brukes på hele skolen for å skape et godt og læringsfremmende miljø.

Kultur og identitet:

Til alle tider har Gamlebyen vært preget av å være et møtested for folk som kommer hit, her krysses veiene. Her møtes personer med bakgrunn fra mange ulike land og kulturer. Den norske kulturarven er unik. Gamlebyen har sin egen 1000-årige historie og kulturarv å ta vare på.

Samspillet mellom kunnskap og kultur gir allmenndannelse. Allmenndannelse er nødvendig i sosial omgang med andre mennesker og dermed for den enkelte elevs personlige utvikling.

Ved å vektlegge kulturbegrepet, ønsker vi at skolen, hjemmene og lokale samarbeidspartnere sammen skal bidra til å gi elevene positiv identitet og trygge lærings- og oppvekstmiljøet i Gamlebyen.

Gamlebyen er en FN-skole. Vi ønsker at våre elever skal rustes med en bevissthet og kunnskap om globale perspektiver. Vi vil bidra til at elevene utvikler den kompetansen de behøver for å delta i det flerkulturelle, internasjonale og globale samfunns- og arbeidsliv.

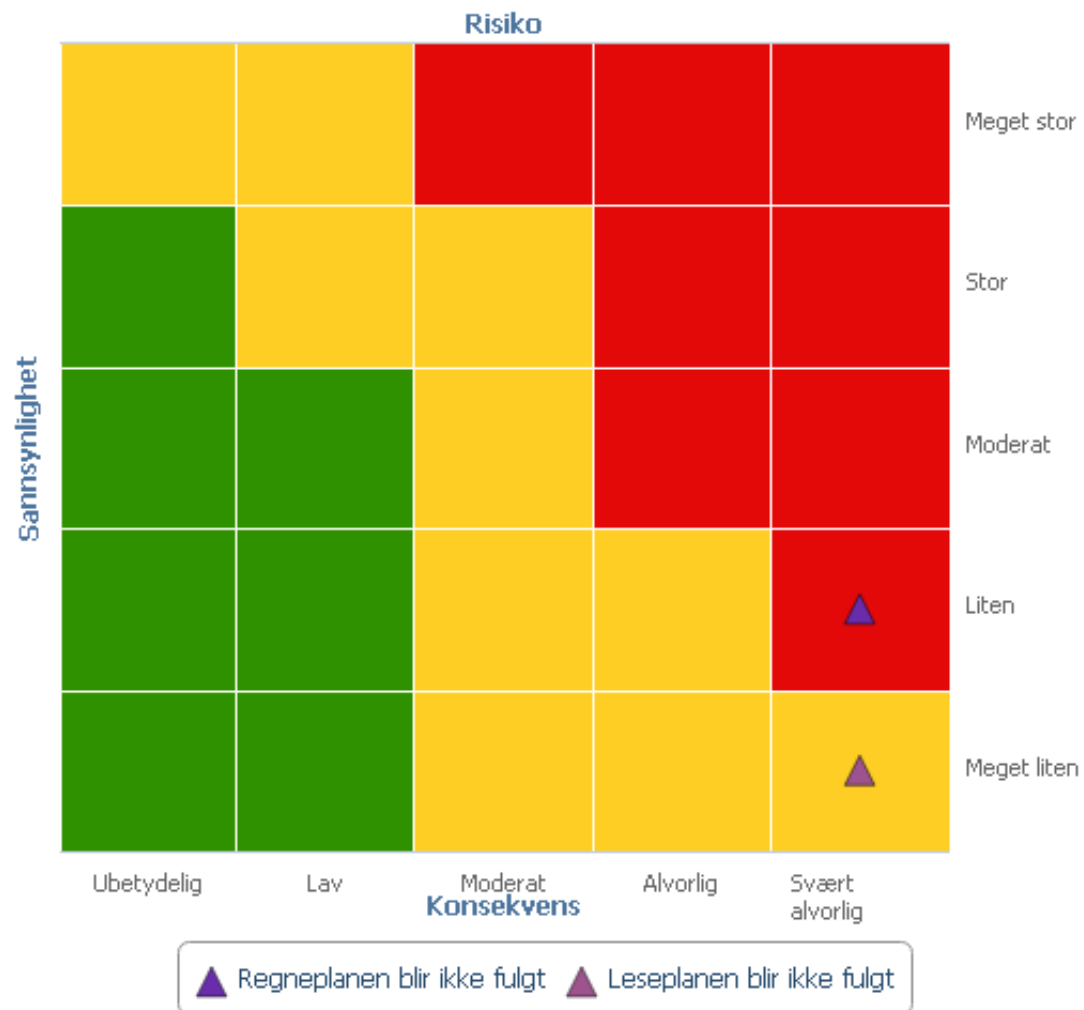
AKTIVITETSSKOLEN OG ANDRE TILBUD UTENOM ORDINÆR SKOLETID:

Aktivitetsskolen (AKS) skal være et positivt bidrag i en helhetlig skolehverdag for elevene ved Gamlebyen skole. Aktivitetsskolen skal preges av læringsstøttende aktiviteter og andre meningsfulle fritidsaktiviteter. AKS skal være et godt og trygt sted der barn kan leke og lære, få nye venner og gode opplevelser sammen. Elevene skal daglig få et næringsrikt og godt måltid i aktivitetsskoletiden, i tillegg til friske grønnsaker eller frukt.

Alle elevene ved skolen skal ha tilbud om leksehjelp.

Skolen vil ellers så langt vi kan, fortsette å bidra til at elevene får gratis tilbud innenfor idrett, sang/musikk og andre kunstformer.

Alle skal lære mer - Elevenes grunnleggende ferdigheter og kunnskaper i basisfag er betydelig forbedret



Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Regneplanen blir ikke fulgt	-Regneplanen implementeres på alle trinn -Følge opp elever som skårer svakt og elever som er fritatt fra NP ved hjelp av veiledningsmateriell fra Udir. -Lage klar og god struktur for undervisningen av elever med vedtak etter § 2-8 og §5-1	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler
Leseplanen blir ikke fulgt	-Skolens leseopplæringsplan blir revidert. Den nye versjonen implementeres på alle trinn -Følge opp elever som skårer svakt og elever som er fritatt fra NP ved hjelp av veiledningsmateriell fra Udir. -Lage klar og god struktur for undervisningen av elever med vedtak etter § 2-8 og §5-1	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2016	Mål skole 2019
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	20,0%	23,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	30,0%	28,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	50,0%	20,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	30,0%	30,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	20,0%	21,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	35,0%	19,0%
Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	45,0%	20,0%
Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	25,0%	35,0%

Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold

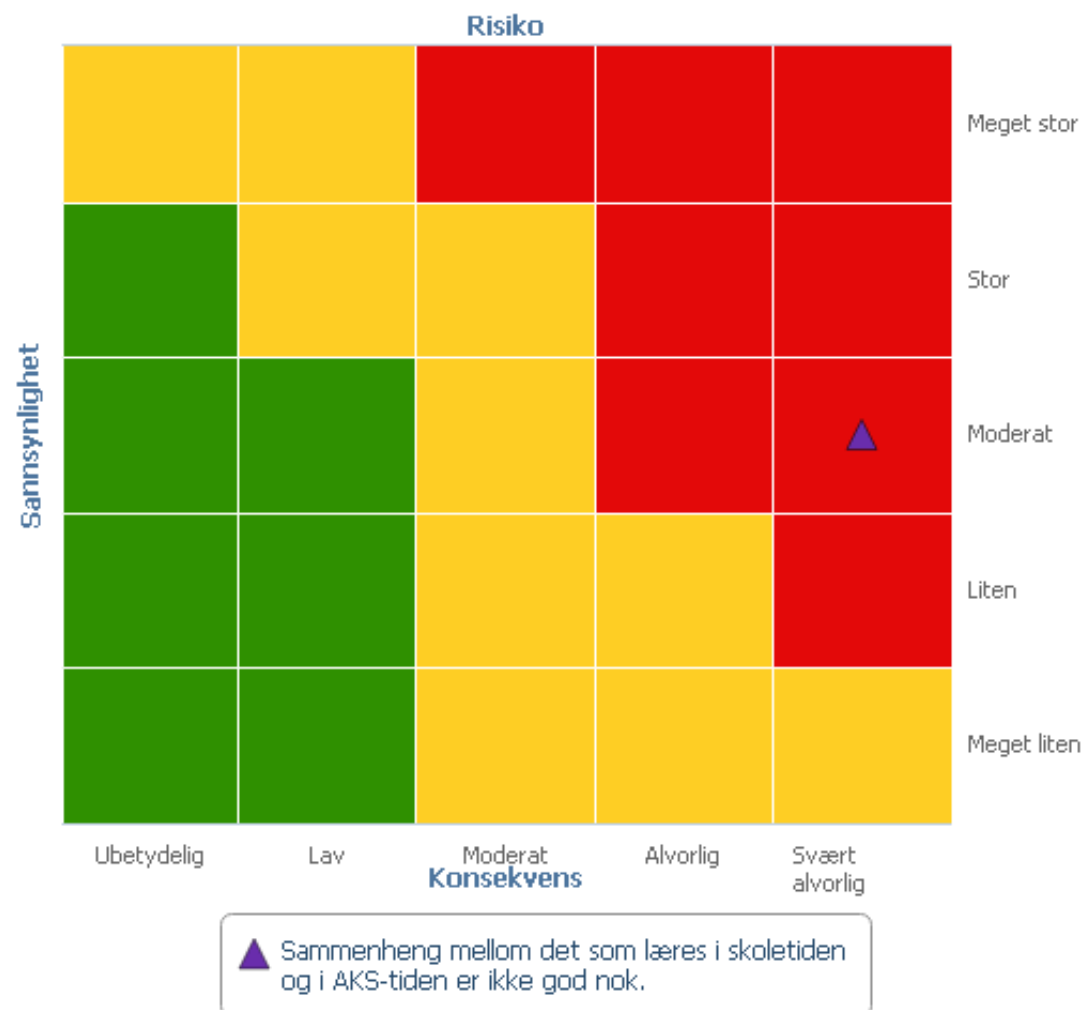
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Manglende forståelse for verdigrunnlaget som ligger til grunn for "Den gode timen"	-Etablere forståelse for verdigrunnlaget for Den gode timen.	Læringskultur (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2016	Mål skole 2019
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	91,0%	95,0%

Alle elever i aktivitetsskolen skal få et tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag



Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Sammenheng mellom det som læres i skoletiden og i AKS-tiden er ikke god nok.	-Baseleder/trinnansvarlig har timeplanfestet samarbeid med lærerne for å samarbeide om læringsstøttende aktiviteter på AKS -Elevene skal være knyttet til faste baser relatert til trinn. Hver base skal ha en trinnansvarlig som også er primærkontakt for eleven i AKS-tiden. -Elevene skal ha tilbud om læringsstøttende aktiviteter ut fra egen interesse og på tvers av trinnbasene. Aktivitetstilbudene skal fortrinnsvis være knyttet til arbeidet med de grunnleggende ferdighetene og til de praktisk-estetiske fagene. -Informasjon om ulike læringsstøttende aktiviteter skal gjøres mer synlig og tilgjengelig for foresatte gjennom forpliktende informasjonsstrategi.	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2016	Mål skole 2019
Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	80,0%	90,0%